

Размещено на сайте Министерства юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики  
в разделе «Официальное опубликование»

**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного)  
образования VIII вида**

Согласован:

Министерство здравоохранения,  
Министерство по социальной защите и труду,  
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики 26 мая 2020 г.  
Регистрационный №9521

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года № 529-3-III «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» (САЗ 05-7) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018 года № 459 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (регистрационный № 8392 от 13 августа 2018 года) (САЗ 18-33) с изменениями, внесенными Приказом Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 мая 2019 года № 471 (регистрационный № 8957 от 28 июня 2019 года) (САЗ 19-24), в целях совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций специального (коррекционного) образования, приказываю:

1. Утвердить Базисные учебные планы организаций специального (коррекционного) образования VIII вида согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.
4. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

Министр

А. НИКОЛЮК

г. Тирасполь  
13 апреля 2020 г.  
№ 393

Приложение к Приказу  
Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 13 апреля 2020 года № 393

Базисный учебный план организаций специального (коррекционного) образования VIII  
вида

Вариант № 1

Учебный предмет	Количество часов в неделю										Все го
	Начальное общее образование					Основное общее образование					
	1 доп.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Инвариантная часть (республиканский компонент)											
Родной язык (молдавский, русский, украинский)	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	43
Чтение	2	5	5	5	4	4	4	4	3	3	39
Речевая практика	3										3
Официальный (молдавский, русский, украинский) язык						2	2	2	2	2	10
Математика	3	5	5	6	6	6	6	5	5	4	51
Мир природы и человека		1	2	2	2						7
Природоведение						2					2
Биология							2	2	2	2	8
География							2	2	2	2	8
Мир истории								1			1
История Отечества								1	2	2	5
Обществоведение									1	1	2
Основы социальной жизни						1	1	1	1	1	5
Этика						1	1	1	1	1	5
Музыка	2	1	1	1	1	1	1				8
Рисование	2	1	1	1	1	1	1	1			9
Ручной труд	2	2	2	2	4						12
Профильный труд						6	8	10	12	14	50
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Максимальная учебная нагрузка на одного учащегося	17	22	23	24	25	31	34	36	37	38	287
Внеурочная деятельность											
а) Коррекционно- развивающая область:	2	2	1	1	1						7
Ритмика	2	2	1	1	1						7
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия <*>											
б) Вариативная часть по выбору:	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	21
Обязательные занятия по выбору обучающегося	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	15
Факультативные занятия					1	1	1	1	1	1	6

коррекционной направленности												
Общий объем финансирования	20	25	25	27	28	33	37	38	40	41	315	
Трудовая практика (в днях)						5	5	5	10	10		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия <*>												
Логопедические занятия	4	4	4	4	3	3	2	2			26	
Лечебная физкультура (ЛФК)	1	1	1	1	1						5	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2						10	
Всего:	7	7	7	7	6	3	2	2			41	

<\*> На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

**Базисный учебный план организаций специального (коррекционного) образования VIII вида**

**Вариант № 2**

Учебный предмет	Количество часов в неделю										Все го
	Начальное общее образование					Основное общее образование					
	1 доп.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Инвариантная часть (республиканский компонент)</b>											
Язык и речевая практика	1	1	1	1	1						5
Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	15
Чтение и письмо: начальные навыки чтения и письма	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	24
Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Окружающий природный мир	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Человек	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	15
Домоводство				3	3	3	5	5	5	5	29
Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	19
Изобразительная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2			16
Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2			16
Физическая культура (адаптивная)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Трудовое обучение	1	1	2	2	2	2	2	2	4	5	23
Максимальная учебная нагрузка на одного учащегося	16	18	19	23	23	24	25	25	24	24	221
<b>Внеурочная деятельность</b>											
а) Коррекционно-развивающая область:	6	6	6	6	6	5	4	4	4	4	51
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	15
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия <*>											
б) Вариативная часть по выбору:									2	2	4
Обязательные занятия по									2	2	4

выбору учащихся												
Общий объем финансирования	22	24	25	29	29	29	29	29	30	30	276	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия <*>	5	5	5	5	5	3	2	2				

<\*> На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

## Пояснительная записка к Базисным учебным планам организаций специального (коррекционного) образования VIII вида

### 1. Общие положения

1. Базисные учебные планы организаций специального (коррекционного) образования VIII вида разработаны в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года № 529-3-III «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» (САЗ 05-7) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018 года № 459 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (САЗ 18-33) с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 мая 2019 года №471 (регистрационный № 8957 от 28 июня 2019 года) (САЗ 19-24), и являются одним из основных государственных нормативов для государственных, муниципальных и аккредитованных негосударственных организаций специального (коррекционного) образования. Могут быть использованы организациями социального обеспечения.

2. Предусмотрены следующие варианты адаптированных основных общеобразовательных программ:

а) вариант № 1 - для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок обучения за курс начального общего образования - 4 года (1-4 классы).

Для обучающихся, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается 1 дополнительный класс. Срок обучения за курс начального общего образования составляет 5 лет (1 дополнительный-4 классы).

Срок обучения за курс основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);

б) вариант № 2 - для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития). В зависимости от тяжести нарушения предполагаются пролонгированные сроки обучения за курс начального общего образования - 5 лет (1 дополнительный-4 классы), срок обучения за курс основного общего образования - 5 лет (5-9 классы).

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить более сложный вариант адаптированной основной общеобразовательной программы, организация образования разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), которая учитывает индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

В соответствии с вариантами адаптированных основных общеобразовательных программ разработаны соответствующие варианты Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования VIII вида.

3. Базисные учебные планы организаций специального (коррекционного) образования VIII вида (далее - Базисные учебные планы) являются нормативным актом, устанавливающим:

- а) перечень учебных предметов;
- б) объем учебного времени (недельное распределение учебных часов), отводимого на освоение содержания образования по уровням обучения, классам и учебным дисциплинам;
- в) объем учебных, развивающих и коррекционных занятий исходя из образовательных потребностей и особенностей контингента обучаемых;
- г) объем максимальной учебной нагрузки обучающихся.

Базисные учебные планы являются основой для разработки учебных планов организаций специального (коррекционного) образования (далее - организации образования).

## 2. Структура и содержание Базисных учебных планов

4. Базисные учебные планы включают требования к структуре пояснительной записки и сетки часов.

Пояснительная записка раскрывает:

- а) цели и задачи реализации адаптированной основной образовательной программы по уровням образования, конкретизированные в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, к результатам освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы;
- б) принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы.

Сетка часов Базисных учебных планов состоит из:

- а) инвариантной части, включающей перечень обязательных учебных предметов и обязательную норму количества часов по каждому учебному предмету за весь срок обучения, еженедельную и ежегодную норму количества часов в разрезе классов;
- б) внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область и вариативную часть по выбору. Коррекционно-развивающая область включает групповые и индивидуальные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений развития обучающихся. Вариативная часть включает обязательные занятия по выбору обучающегося и факультативные занятия коррекционной направленности.

5. Базисные учебные планы включают общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

На уровне начального общего образования (1 (1 дополнительный)-4 классы) общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Для занятий по учебным предметам «Профильный труд», «Этика» и «Основы социальной жизни» обучающиеся 5-9 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп по трудовому обучению осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Допускается объединение уроков по трудовому обучению:

- а) в 5-6 классах по 2 часа в день подряд;
- б) в 7-8 классах до 3 часов в день подряд;
- в) в 9 классах до 4 часов в день подряд.

Летняя трудовая практика в 5-7 классах (в течение 5 дней), 8-9 классах (в течение 10 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

6. В коррекционно-развивающей области выделяются часы на проведение фронтальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

а) вариант № 1 - «Ритмика» (фронтальные занятия), «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» («Логопедические занятия», «Лечебная физкультура» (ЛФК), «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»).

Фронтальные занятия «Ритмика» проводятся как в первой, так и во второй половине дня, продолжительность – до 40 минут;

б) вариант № 2 - «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия».

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время. Сроки посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией организации образования, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающегося на индивидуальные занятия не чаще одного раза в месяц.

7. Часы вариативной части по выбору используются на обязательные занятия по выбору обучающегося, факультативные занятия коррекционной направленности и предназначены для более глубокого изучения учебных предметов, на введение новых учебных предметов, на проведение факультативных занятий и занятий по выбору.

Проведение занятий вариативной части осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утверждаемым руководителем организации образования. Данные занятия в течение учебной недели проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Для учащихся классов, занимающихся по пятидневной учебной неделе, занятия вариативной части могут проводиться в субботу - в первой половине дня.

Комплектование групп обучаемых для занятий вариативной части организуется и проводится на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательного процесса, согласно заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).

Наполняемость групп для занятий вариативной части учебного плана определяется руководителем организации образования в зависимости от специфики занятий, при этом их минимальная наполняемость должна быть не менее трех обучающихся.

Группы могут формироваться на основе одного и более классов, на разновозрастной основе.

Продолжительность одного занятия вариативной части составляет от 30 до 40 минут.

Занятия внеурочной деятельности финансируются в зависимости от количества групп, согласно количеству часов соответствующего класса.

### 3. Организация образовательного процесса

8. Базисный учебный план для уровня начального общего образования (1 (1 дополнительный)-4 классы) может быть пролонгирован в зависимости от уровня и степени нарушения развития и составлять 4-5 лет освоения образовательных программ начального общего образования.

Базисный учебный план для уровня основного общего образования (5-9 классы) составляет 5 лет освоения образовательных программ основного общего образования.

9. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели.

10. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-11 классов - 40 минут.

Для 1-4 классов установлен учебный режим работы - пятидневная учебная неделя. Для 5-9 классов продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная) определяется организацией образования.

11. Начало учебного года - 1 сентября, завершение учебного года - 25 мая следующего календарного года.

Учебный год делится на 4 учебные четверти. В промежутках между учебными четвертями организуются каникулы:

- а) осенние - 7 календарных дней с 1 по 7 ноября;
- б) зимние - 11 календарных дней с 31 декабря по 10 января;
- в) весенние - 7 календарных дней с 25 по 31 марта.

Для обучающихся 1 классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

12. Промежуточная аттестация обучающихся не проводится.

13. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии требованиями государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом уровня нарушения развития обучающегося.

#### 4. Требования к учебным планам организации образования

14. Учебный план организации образования разрабатывается на основе Базисного учебного плана.

15. Учебный план на новый учебный год рассматривается и принимается педагогическим Советом организации образования не позднее 15 мая текущего учебного года, утверждается учредителем для государственных организаций образования, Управлением народного образования города или района для муниципальных организаций образования не позднее 15 июня текущего года.

16. На титульном листе учебного плана должны быть следующие записи:

- а) номер протокола и дата принятия учебного плана педагогическим советом организации образования;
- б) дата и номер приказа учредителя для государственных организаций образования, Управления народного образования города или района для муниципальных организаций образования об его утверждении.

17. На основании учебного плана осуществляется:

- а) формирование перечня учебных, коррекционных и развивающих занятий вариативной части и подготовка их ресурсного обеспечения;
- б) планирование педагогической нагрузки педагогическим работникам, которая после согласования с профсоюзным комитетом организации образования доводится до сведения каждого работника перед его уходом в очередной отпуск под подпись;
- в) проектирование годового плана работы организации образования;
- г) составление расписания занятий инвариантной и вариативной части, коррекционно-развивающей области учебного плана на новый учебный год.

18. Сетка часов инвариантной части должна соответствовать инвариантной части Базисного учебного плана. Часы внеурочной деятельности предельно конкретизируются с указанием наименования занятий коррекционно-развивающей области и направлений вариативной части по выбору (обязательные занятия по выбору обучающихся и факультативные занятия коррекционной направленности) и распределением их по классам.

19. После утверждения учебного плана организация образования не вправе вносить в него изменения в течение учебного года без согласования с учредителем (Управлением народного образования города или района).