

Размещено на сайте Министерства юстиции
Приднестровской Молдавской Республики
в разделе «Официальное опубликование»

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного)
образования II вида**

Согласован:

Министерство здравоохранения,
Министерство по социальной защите и труду,
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 21 мая 2020 г.
Регистрационный №9512

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года № 529-3-III «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» (САЗ 05-7) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2018 года № 423 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся» (регистрационный № 8375 от 3 августа 2018 года) (САЗ 18-31), в целях совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций специального (коррекционного) образования, приказываю:

1. Утвердить Базисные учебные планы организаций специального (коррекционного) образования II вида согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.
4. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

Министр

А. НИКОЛЮК

г.Тирасполь
25 марта 2020 г.
№ 351

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской

Базисный учебный план
организаций специального (коррекционного) образования II вида

Вариант №1
1 отделение

Учебный предмет	Количество часов в неделю										Все го
	Начальное общее образование				Основное общее образование						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Инвариантная часть (республиканский компонент)											
Родной язык (молдавский, русский, украинский)	4	4	5	5	6	6	4	3	3	3	43
Литературное чтение	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
Развитие речи	2	2	2	2							8
Официальный (молдавский, русский, украинский) язык					2	2	2	2	2	2	12
Иностранный язык					2	2	2	2	2	2	12
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Информатика и информационно-коммуникационные технологии								1	1	1	3
История					2	2	2	2	2	2	12
Обществознание						1	1	1	1	1	5
Окружающий мир	2	2	2	2							8
Биология					1	1	2	2	2	2	10
География					1	1	2	2	2	2	10
Физика							2	2	2	2	8
Химия								2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики				1	1	1					3
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				7
Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Максимальная учебная нагрузка на одного учащегося	21	22	22	23	28	29	30	31	31	31	268
Внеурочная деятельность											
а) Коррекционно-развивающая область:	2	2	2	2							8
Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи	1	1	1	1							4
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1							4
Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи <*>											
б) Вариативная часть по выбору:	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	22
Обязательные занятия по выбору учащихся				1	1	2	2	2	2	2	12
Факультативные занятия коррекционной направленности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общий объем финансирования	24	25	25	27	30	32	33	34	34	34	298
Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи <*>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Трудовая практика (в днях)					5	5	10	10	10	10	

<*>													
Трудовая практика (в днях)							5	5	10	10	10	10	

<*> На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.

**Базисный учебный план
организаций специального (коррекционного) образования II вида**

Вариант №2

Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего
	Начальное общее образование						Основное общее образование					
	1 доп.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Инвариантная часть (республиканский компонент)												
Родной язык (молдавский, русский, украинский)	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43
Чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Развитие речи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Предметно-практическое обучение	2	1	1									4
Математика	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53
История									2	2	2	6
Естествознание	1	1	1	1	1	1						6
Природоведение							2					2
Биология								2	2	2	2	8
География								2	2	2	2	8
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
Технология		2	2	3	3	6	6	6	6	8	8	50
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Максимальная учебная нагрузка на одного учащегося	18	20	21	21	21	24	25	27	29	30	30	266
Внеурочная деятельность												
а) Коррекционно-развивающая область:	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	32
Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	1	1	1							5
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2							10
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	17
Индивидуальные занятия: - по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи; - по развитию познавательной сферы <*>												
б) Вариативная часть по выбору:						2	2	2	2	2	2	12
Обязательные занятия по выбору учащегося						2	2	2	2	2	2	12
Общий объем финансирования	22	24	25	25	25	28	29	31	33	34	34	310
Индивидуальные занятия: - по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи; - по развитию познавательной сферы <*>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Трудовая практика (в днях)							5	5	5	10	10	

<*> На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи и по развитию познавательной сферы количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Пояснительная записка
к Базисным учебным планам
организаций специального (коррекционного) образования II вида

1. Общие положения

1. Базисные учебные планы организаций специального (коррекционного) образования II вида разработаны в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года №529-3-III «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» (САЗ 05-7) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2018 года № 423 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся» (регистрационный №8375 от 3 августа 2018 года) (САЗ 18-31) и являются одним из основных государственных нормативов для государственных, муниципальных и аккредитованных негосударственных организаций специального (коррекционного) образования. Могут использоваться организациями социального обеспечения.

2. Предусмотрены следующие варианты адаптированных основных общеобразовательных программ:

а) вариант №1 – для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, не достигших к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме. Возможно осуществление обучения в двух отделениях:

1) 1 отделение - для учащихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

Срок обучения за курс начального общего образования - 4 года (1 - 4 классы); срок обучения за курс основного общего образования – 6 лет (5 – 10 классы);

2) 2 отделение - для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха. Срок обучения за курс начального общего образования:

а) для обучающихся, получивших дошкольное образование - 5 лет (1 - 5 классы);

б) для обучающихся, не получивших дошкольное образование - 6 лет (1 дополнительный - 5 классы).

Срок обучения за курс основного общего образования – 6 лет (6 – 11 классы);

б) вариант №2 - для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Срок обучения за курс начального общего образования- 5 лет (1 - 5 классы); срок обучения может быть увеличен до 6 лет за счет введения первого дополнительного класса. Срок обучения за курс основного общего образования – 10 лет (6 – 10 классы).

В соответствии с вариантами адаптированных основных общеобразовательных программ разработаны соответствующие варианты Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования II вида.

3. Базисные учебные планы организаций специального (коррекционного) образования II вида (далее – Базисные учебные планы) являются нормативным актом, устанавливающим:

а) перечень учебных предметов;

б) объем учебного времени (недельное распределение учебных часов), отводимого на освоение содержания образования по уровням обучения, классам и учебным дисциплинам;

в) объем учебных, развивающих и коррекционных занятий исходя из образовательных потребностей и особенностей контингента обучаемых;

г) объем максимальной учебной нагрузки обучающихся.

Базисные учебные планы являются основой для разработки учебных планов организаций специального (коррекционного) образования (далее – организации образования).

2. Структура и содержание Базисных учебных планов

4. Базисные учебные планы включают требования к структуре пояснительной записки и сетки часов.

Пояснительная записка образования раскрывает:

а) цели и задачи реализации адаптированной основной образовательной программы по уровням образования, конкретизированные в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, к результатам освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы;

б) принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы.

Сетка часов Базисных учебных планов состоит из:

а) инвариантной части, включающей перечень обязательных учебных предметов и обязательную норму количества часов по каждому учебному предмету за весь срок обучения, еженедельную и ежегодную норму количества часов в разрезе классов;

б) внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область и вариативную часть по выбору. Коррекционно-развивающая область включает групповые и индивидуальные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений развития обучающихся. Вариативная часть включает обязательные занятия по выбору обучающегося и факультативные занятия коррекционной направленности.

5. В инвариантной части варианта №1 (1 и 2 отделения) Базисных учебных планах учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение», «Развитие речи» включают в себя коррекционно-образовательные предметы: развитие речи, чтение, письмо, формирование грамматического строя речи. Последующий систематический курс изучения родного языка и литературы на ступени основного общего образования сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» предполагает формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, воспитании нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов Приднестровья, осознание ценности человеческой жизни. При наличии четного количества классов учащиеся могут быть разделены на две группы для изучения модуля «Основы православной культуры» и модуля «Основы светской этики». В случае нечетного количества классов на этой параллели деление класса на две группы может осуществляться за счет часов вариативной части.

С 5 класса обучение в обоих отделениях образовательный процесс осуществляется на основе программ организаций общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса в обучении языку и другим дисциплинам, реализуемой через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

В соответствии с уровнем общего и речевого развития обучающихся, достигнутым в процессе обучения, с согласия родителей (законных представителей) по заключению

психолого-медико-педагогической комиссии обучающиеся могут переводиться из одного отделения в другое.

Инвариантная часть варианта №2 Базисных учебных планов включает учебные предметы «Родной язык» (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи), «Чтение», «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение» (сочетает компетенции двух предметных областей - филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи).

6. В коррекционно-развивающей области выделяются часы на проведение фронтальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Специальная работа по развитию и использованию нарушенной слуховой функции включает фронтальные занятия, учитывающие специфику тяжести нарушения слуха:

а) вариант №1 (1, 2 отделения) - «Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи», «Музыкально-ритмические занятия»;

б) вариант №2 - «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия).

Коррекционные фронтальные занятия проводятся в течение учебного дня.

В зависимости от тяжести нарушения слуха предусмотрены индивидуальные занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (вариант №1) и «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи», «Развитие познавательной сферы» (вариант №2).

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.

Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время. Сроки посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией организации образования, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающегося на индивидуальные занятия не чаще одного раза в месяц.

7. Вариативная часть по выбору предусмотрены в вариантах №1,2 Базисных учебных планов.

Часы вариативной части по выбору используются на обязательные занятия по выбору обучающегося, факультативные занятия коррекционной направленности (вариант №1) и обязательные занятия по выбору учащихся (вариант №2).

Факультативные занятия коррекционной направленности предназначены для более глубокого изучения учебных предметов, на введение новых учебных предметов, занятий по выбору для развития творческих способностей обучающихся.

Проведение занятий вариативной части осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утверждаемым руководителем организации образования. Данные занятия в течение учебной недели проводятся только во второй половине дня. Для учащихся классов, занимающихся по 5-тидневной учебной неделе, занятия вариативной части могут проводиться в субботу - в первой половине дня.

Комплектование групп обучаемых для занятий вариативной части организуется и проводится на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательного процесса, согласно заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).

Наполняемость групп для занятий вариативной части учебного плана определяется руководителем организации образования в зависимости от специфики занятий, при этом их минимальная наполняемость должна быть не менее трех обучающихся.

Группы могут формироваться на основе одного и более классов, на разновозрастной основе.

Продолжительность одного занятия вариативной части составляет от 30 до 45 минут.

Занятия внеурочной деятельности финансируются в зависимости от количества групп, согласно количеству часов соответствующего класса.

3. Организация образовательного процесса

8. Базисный учебный план для уровня начального общего образования (1 (1 дополнительный) – 4 (5) классы) может быть пролонгирован в зависимости от уровня и степени нарушения развития и составлять от 4 до 6 лет (при наличии первого дополнительного класса) освоения образовательных программ начального общего образования.

Базисный план для уровня основного общего образования (5 (6) – 10 (11)) классы также может быть пролонгирован в зависимости от уровня и степени нарушения развития и составлять 6 (вариант №1, 2 отделение) и 5 лет (вариант №1, 1 отделение и вариант №2) освоения образовательных программ основного общего образования.

9. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 – 11 классы - 34 учебные недели.

10. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2 – 10 (11) классов - 40 минут. Для 1 – 6 классов установлена учебный режим работы - пятидневная учебная неделя. Для 7 - 10 классов продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная) определяется организацией образования.

11. Начало учебного года 1 сентября, завершение учебного года 25 мая следующего календарного года.

Учебный год делится на 4 учебные четверти. В промежутках между учебными четвертями организуются каникулы:

- а) осенние - 7 календарных дней с 1 по 7 ноября;
- б) зимние - 11 календарных дней с 31 декабря по 10 января;
- в) весенние - 7 календарных дней с 25 по 31 марта.

Для обучающихся 1 классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

12. Промежуточная аттестация слабослышащих и позднооглохших обучающихся не проводится.

13. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников организации образования за курс основного общего образования определяется нормативными правовыми актами уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

4. Требования к учебным планам организации образования

14. Учебный план организации образования разрабатывается на основе Базисного учебного плана.

15. Учебный план на новый учебный год рассматривается и принимается педагогическим Советом организации образования не позднее 15 мая текущего учебного года, утверждается учредителем для государственных организаций образования, Управлением народного образования города или района для муниципальных организаций образования не позднее 15 июня текущего года.

16. На титульном листе учебного плана должны быть следующие записи:

а) номер протокола и дата принятия учебного плана педагогическим советом организации образования;

б) дата и номер приказа учредителя для государственных организаций образования, Управления народного образования города или района для муниципальных организаций образования об его утверждении.

17. На основании учебного плана осуществляется:

а) формирование перечня учебных, коррекционных и развивающих занятий вариативной части и подготовка их ресурсного обеспечения;

б) планирование педагогической нагрузки педагогическим работникам, которая после согласования с профсоюзным комитетом организации образования доводится до сведения каждого работника перед его уходом в очередной отпуск под подпись;

в) проектирование годового плана работы организации образования;

г) составление расписания занятий инвариантной и вариативной части, коррекционно-развивающей области учебного плана на новый учебный год.

18. Сетка часов инвариантной части должна соответствовать инвариантной части Базисного плана. Часы внеурочной деятельности предельно конкретизируются с указанием наименования занятий коррекционно-развивающей области и направлений вариативной части по выбору (обязательные занятия по выбору обучающихся и факультативные занятия коррекционной направленности) и распределением их по классам.

19. После утверждения учебного плана организация образования не вправе вносить в него изменения в течение учебного года без согласования с учредителем (Управлением народного образования города или района).