

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении
Базисных учебных планов организаций
специального (коррекционного) образования (групп)
для детей дошкольного возраста
с нарушением функций опорно-двигательного аппарата

Согласован:
Министерство здравоохранения,
Министерство по социальной защите и труду,
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 14 января 2020 г.
Регистрационный N 9277

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года N 294-З-III "Об образовании" (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года N 529-З-III "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)" (САЗ 05-7) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года N 499-З-IV "О дошкольном образовании" (САЗ 08-29) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года N 113 "Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики" (САЗ 17-23), с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года N 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года N 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года N 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года N 380 (САЗ 19-41), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года N 588 "Об утверждении Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики" (регистрационный N 7903 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30), в целях совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций специального (коррекционного) образования, приказываю:

1. Утвердить Базисные учебные планы организаций специального (коррекционного) образования (групп) для детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

4. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

И.о. министра

А. НИКОЛЮК

г. Тирасполь
10 декабря 2019 г.
N 1104

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 10 декабря 2019 г. N 1104

Базисные учебные планы
организаций специального (коррекционного) образования (групп) для
детей дошкольного возраста
с нарушением функций опорно-двигательного аппарата

1. Базисный учебный план
организаций специального (коррекционного) образования (групп)
для детей дошкольного возраста с нарушением функций
опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития

Виды занятий	Количество занятий в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Непосредственная образовательная деятельность					
Ознакомление с окружающим миром	1	1	2	2	2
Развитие речи	1	1	1	1	1
Ознакомление с художественной литературой		1			
Художественно-продуктивная деятельность	2	3	3	3	3
Обучение игре		1	1	1	1
Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
Физическое развитие	2	2	2	2	2
Количество условных часов в неделю	8	11	11	11	11
Продолжительность	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки	1 час 20 минут	2 часа 45 минут	3 часа 40 минут	4 часа 35 минут	5 часов 30 минут
Коррекционно-развивающая область					
Комплексное коррекционно-развивающее занятие	3	5			
Развитие связной речи			2	2	2
Подготовка к обучению грамоте				1	
Обучение грамоте					2
Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром			1	1	1
Формирование элементарных математических представлений			2	2	2
Обучение игре		1	1		
Развитие ручной моторики	1	1	1	1	1
Коррекционная ритмика				1	1
Лечебная физкультура	По назначению врача				

Количество условных часов в неделю	4	7	7	8	9
Общее количество занятий в неделю	12	18	18	19	20

2. Базисный учебный план организаций специального (коррекционного) образования (групп) для детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Непосредственная образовательная деятельность				
Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1	1	2	2
Обучение игре	2	2	1	1
Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1
Художественно-продуктивная деятельность	3	3	3	3
Музыкальные занятия	2	2	2	2
Физическое развитие	1	2	2	2
Количество условных часов в неделю	10	11	11	11
Продолжительность	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки	2 часа 30 минут	3 часа 40 минут	4 часа 35 минут	5 часов 30 минут
Коррекционно-развивающая область				
Социальное развитие и ознакомление с окружающим	1	1	1	1
Обучение игре	1	1	1	1
Развитие сенсорного восприятия	3	2	1	1
Формирование элементарных математических представлений и мышления	1	2	2	2
Развитие речи	1	1	1	1
Развитие ручной моторики	1	1		
Подготовка к обучению грамоте			1	2
Подготовка руки к письму			1	1
Коррекционная ритмика	1	1	1	1
Лечебная физкультура	По назначению врача			
Количество условных часов в неделю	9	9	9	10
Общее количество занятий в неделю	19	20	20	21

Пояснительная записка

к Базисным учебным планам организаций специального (коррекционного) образования (групп) для детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата

1. Общие положения

1. Базисные учебные планы организаций специального (коррекционного) образования (групп) для детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата разработаны в соответствии Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года N 294-3-III "Об образовании" (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года N 529-3-III "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)" (САЗ 05-7) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года N 499-3-IV "О дошкольном образовании" (САЗ 08-29) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года N 588 "Об утверждении Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики" (регистрационный N 7903 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30) и являются одними из основных государственных нормативов для государственных, муниципальных и аккредитованных негосударственных организаций образования в сфере специального (коррекционного) образования.

2. Особенности Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования для детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (далее – Базисные учебные планы) определяются реализуемой программой обучения и воспитания, сложностью нарушения.

3. В Базисных учебных планах установлена продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответственно возрастной периодизации. Форма организации непосредственно образовательной деятельности определяется педагогом с обязательной интеграцией игровой и учебной деятельности детей. При этом занятия являются средством, обеспечивающим желательное направление и уровень развития ребенка, а не самоцелью образовательного процесса.

2. Структура и содержание Базисного учебного плана

4. В структуре Базисных учебных планов выделяются:

а) непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД), обеспечивающая приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам. Осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (учебной, игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

б) коррекционно-развивающая область, которая определяется спецификой вида учреждения и необходимостью осуществления коррекционной работы.

5. Содержание Базисного учебного плана направлено на реализацию образовательных областей:

- а) социально-нравственное развитие;
- б) познавательное развитие;
- в) художественно-эстетическое развитие;
- г) физическое развитие.

Каждая образовательная область реализуется посредством соответствующих видов занятий.

Образовательная область "Познавательное развитие" включает занятия познавательного цикла:

а) в организации специального (коррекционного) образования (группе) для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития "Ознакомление с окружающим миром", "Развитие речи", "Ознакомление с художественной литературой", "Обучение игре";

б) в организации специального (коррекционного) образования (группе) для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): "Социальное развитие и ознакомление с окружающим", "Обучение игре".

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" включает занятия "Художественно-продуктивная деятельность", "Музыкальное занятие". Художественно-продуктивная деятельность предполагает: рисование - по 2 занятия во всех возрастных группах; лепка - по 1 занятию во всех возрастных группах; аппликация и конструирование чередуются - 1 занятие, начиная со средней группы. Во второй младшей группе: 1 занятие по рисованию, лепка и конструирование чередуются; аппликация организуется в блоке совместной деятельности.

Целью образовательной области "Физическое развитие" является формирование представлений детей о роли здоровья в жизни человека. В содержание занятий входит закрепление представления о значении культурно-гигиенических навыков в жизни человека; о целостности организма человека, о взаимосвязях в деятельности систем организма и о взаимоотношениях человека с окружающим миром.

Образовательная область "Социально-нравственное развитие" реализуется интегрировано во всех видах детской деятельности

б. Коррекционно-развивающая область включает в себя коррекционные занятия:

а) в организации специального (коррекционного) образования (группе) для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития:

- 1) комплексное коррекционно-развивающее занятие;
- 2) развитие связной речи;
- 3) подготовка к обучению грамоте;
- 4) обучение грамоте;
- 5) социальное развитие и ознакомление с окружающим миром;
- 6) формирование элементарных математических представлений;
- 7) развитие ручной моторики;
- 8) коррекционная ритмика;
- 9) лечебная физкультура.

б) в организации специального (коррекционного) образования (группе) для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 1) социальное развитие и ознакомление с окружающим;
- 2) развитие сенсорного восприятия;
- 3) формирование элементарных математических представлений и мышления;

- 4) развитие речи;
- 5) подготовка к обучению грамоте;
- 6) подготовка руки к письму;
- 6) обучение игре;
- 7) развитие ручной моторики;
- 8) коррекционная ритмика;
- 9) лечебная физкультура.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся учителем-дефектологом 2-3 раза в неделю, как в первой, так и во второй (1 раз в неделю) половине дня. В совместном блоке воспитатель осуществляет индивидуальную работу с детьми по заданию учителя-дефектолога.

Коррекция речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом в условиях логопедического пункта организации образования по отдельному плану коррекционно-развивающей работы.

Занятия "Лечебная физкультура" воспитанники посещают по назначению врача.

3. Организация образовательного процесса

7. Максимально допустимый объем недельной образовательной

нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, составляет:

а) в организации специального (коррекционного) образования (группе) для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития:

- 1) с детьми первой младшей группы - 12 занятий;
- 2) с детьми второй младшей группы - 18 занятий;
- 3) с детьми средней группы - 18 занятий;
- 4) с детьми старшей группы - 19 занятий;
- 5) с детьми подготовительной группы - 20 занятий.

б) в организации специального (коррекционного) образования (группе) для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 1) с детьми первого года обучения - 19 занятий;
- 2) с детьми второго года обучения - 20 занятий;
- 3) с детьми третьего года обучения - 20 занятий;
- 4) с детьми четвертого года обучения - 21 занятие.

Их продолжительность составляет:

а) в организации специального (коррекционного) образования (группе) для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития:

- 1) с детьми первой младшей группы - не более 10 минут;
- 2) с детьми второй младшей группы - не более 15 минут;
- 3) с детьми средней группы - не более 20 минут;
- 4) с детьми старшей группы - не более 25 минут;
- 5) с детьми подготовительной группы - не более 30 минут.

б) в организации специального (коррекционного) образования (группе) для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 1) с детьми первого года обучения - не более 15 минут;
- 2) с детьми второго года обучения - не более 20 минут;
- 3) с детьми третьего года обучения - не более 25 минут;
- 4) с детьми четвертого года обучения - не более 30 минут.

8. Занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине занятия проводятся физкультминутки, зрительная гимнастика, упражнения на снятие зрительного утомления. Перерывы между занятиями - 10 минут.

9. Продолжительность учебного года без учета каникул составляет 32 недели. Начало учебного года 1 сентября, завершение учебных занятий во всех возрастных группах 25 мая следующего календарного года.

10. Обследование детей проводится на всех годах обучения с 1 сентября по 15 сентября. Итоговые (диагностические) занятия учитель-дефектолог и учитель-логопед проводят в период с 15 апреля по 15 мая.

11. В дни каникул (январь, март, летний период) и в первую декаду сентября непосредственная образовательная деятельность не осуществляется. В этот период проводят мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: спортивные, музыкальные праздники, подвижные игры, экскурсии, разнообразные виды деятельности по изобразительному искусству.

4. Требования к планированию образовательной деятельности

12. Учебный план организации специального (коррекционного) образования (групп) (далее - Учебный план) разрабатывается на основе Базисного учебного плана.

13. Учебный план на новый учебный год рассматривается и принимается педагогическим Советом организации образования не позднее 15 мая текущего учебного года, утверждается учредителем для государственных организаций образования, Управлением народного

образования города или района для муниципальных организаций образования не позднее 15 июня текущего года.

14. На титульном листе Учебного плана должны быть следующие записи:

а) номер протокола и дата принятия Учебного плана педагогическим советом организации образования;

б) дата и номер приказа учредителя для государственных организаций образования, Управления народного образования города или района для муниципальных организаций образования об его утверждении.

15. На основании Учебного плана осуществляется:

а) формирование перечня НОД и коррекционно-развивающих занятий и подготовка их ресурсного обеспечения;

б) планирование педагогической нагрузки педагогическим работникам;

в) проектирование годового плана работы организации образования;

г) составление расписания занятий на новый учебный год.

16. После утверждения Учебного плана организация образования не вправе вносить в него изменения в течение учебного года без согласования с учредителем (органом управления образования).