



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

15.06.2020

№ 531

г. Тирасполь

Об утверждении

Примерной программы учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры
народа Приднестровья» для 8 класса

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 июня 2020 года №519 «Об утверждении решений Совета по образованию от 28 мая 2020 года», в целях установления единых требований к преподаванию в 2020-2021 учебном году в 8 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Примерную программу учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 8 класса согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Начальникам Управлений народного образования городов и районов республики, руководителям организаций общего образования республиканского подчинения:

а) принять настоящий Приказ к руководству и исполнению;

б) провести инструктивно-методическое совещание с руководителями подведомственных организаций общего образования, педагогами, преподающими данный предмет.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Н.В. Солдатову.

Министр

А.Н. Николжук

Примерная программа учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 8 класса

Пояснительная записка

Примерная программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 8 класса разработана в целях формирования у подростков нравственной платформы личности, основанной на принятии за образец личной модели поведения нравственных духовных и культурных идеалов, установок, традиционных для Приднестровской Молдавской Республики.

Данная программа составлена с учетом возрастных особенностей подростков и является логическим продолжением программы учебного предмета духовно-нравственного содержания в 5-7 классах.

Данный предмет является обязательным и вводится в учебный план и расписание организаций общего образования:

1. За счет часов вариативной части при 6-тидневной учебной неделе.
2. Интегрированным учебным курсом при преподавании учебного предмета «Обществознание» при 5-тидневной учебной неделе.

Цель предмета – формирование у обучающихся 8 класса мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении обычаев и традиций многонационального народа Приднестровья, а также к диалогу с представителями разных культур и мировоззрений.

Учитель разрабатывает рабочую программу на основании данной программы и имеет право вносить изменение в ее содержание до 20% с учетом обучаемого контингента и религиозных культур, обычаев, традиций населенного пункта.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет способствует расширению образовательного кругозора учащегося, воздействию на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Приднестровской Молдавской Республики, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Нормативно-правовыми основами введения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» являются:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
2. Закон «Об образовании»;

3. Концепция духовно-нравственного воспитания;

4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2016 года № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики».

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

Одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Основные культурологические понятия учебного предмета - «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность».

Предмет призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Образовательный процесс в границах учебного предмета и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о духовно-нравственной культуре народа Приднестровья:

а) ориентации содержания учебного предмета на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина Приднестровской Молдавской Республики;

б) педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания учебного курса; системы связей, устанавливаемых между данным учебным предметом и другими школьными учебными предметами (родной язык, литература, история и др.);

в) ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы подростков;

г) единых требований к результатам освоения содержания учебного предмета.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в рамках учебного предмета, в системе межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает нравственную культуру народа Приднестровья.

Предмет, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья, изучается с 5 класса. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями духовных и культурных традиций Приднестровья происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих убеждений.

Примерная программа «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 8 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

При изучении предмета в виде интегрированного курса с учебным предметом «Обществознание» предполагается введение 25-30% учебных часов в рабочую программу учебного предмета «Обществознание» с выставлением годовой оценки по обществознанию.

Задачи учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья»:

1) ознакомить обучающихся с основами нравственной культуры, нравственного поведения в обществе;

2) развивать представления о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

3) обобщать знания о духовной культуре и морали, полученные обучающимися в 5-7 классах;

4) формировать у школьников ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;

5) развивать коммуникативные способности подростков в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.

Планируемые результаты освоения содержания программы учебного предмета

Требования к личностным результатам:

а) формирование основ приднестровской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

б) формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

в) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

г) воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

д) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

е) формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

а) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

б) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

в) адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

г) умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

д) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

е) овладение логическими действиями анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;

ж) готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

з) определение общей цели и путей ее достижения, умения договариваться, распределять роли в совместной деятельности; объективно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

а) знакомство с основными понятиями нравственной культуры поведения, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

б) формирование осознанных представлений о культуре и традициях, их роли в истории и современности Приднестровья.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Личность и общество (4 часа)

Мир вокруг нас (1 час)

Мир - единая система, в которой все уравновешено и полезно друг другу. Духовный и материальный миры. Отличия законов человеческого общества от законов природы. Духовность человеческого мира. Возможные пути изменения человеческого общества в сторону добра или зла.

Предназначение человека в свете мировых религий (1 час)

Отличие видения мира человеком (осмысление) от ощущения мира животными и растениями. Духовность разума человека. Способность человека изменять окружающий мир и заставлять его себе служить. Ответственность человека за сохранение красоты окружающего мира и порядка в нем.

Что такое ответственность и свобода? (1 час)

Перед кем и чем ответственен каждый человек. Проявления безответственности. Как наша безответственность отражается на нашей жизни. В чем выражается свобода выбора? Может ли человек быть творцом своей судьбы.

От чего зависит выбор человеком поступка и слова (1 час)

Личный выбор между добром и злом. Сознание человека. Чем человек руководствуется при выборе поступков. Выбор слов есть выбор отношения человека к себе и окружающим. Значение слов в жизни человека, их связь с мышлением человека и выбором поступков.

Раздел II. Моральный и нравственный мир подростка (8 часов)

Основные моральные понятия в мировых религиях как база нравственной грамотности (2 часа)

Общее понятие о морали как нравственных правилах общения, регулирующих все отношения людей и определяющих требования к их поведению. Значения моральных знаний в жизни каждого человека. Основные моральные понятия как база нравственной грамотности, их содержание и характеристики. Рассмотрение конкретных случаев понимания этих понятий в жизни.

Что такое нравственный облик человека на примере христианских святых (2 часа)

Знакомство с делами, действиями и поступками как главными показателями нравственности человека. Характеристики нравственного облика подростков. Определение возможностей усвоения нравственных знаний детьми. Рассмотрение типичных особенностей нравственного мира подростков.

«Добро» и «зло» как опорные понятия нравственных знаний и

нравственных оценок, как центральные понятия морали. Критерии добра и зла.

Долг как внутренняя потребность человека (1 час)

Сущность и различные уровни чувства долга. Долг как нравственная обязанность человека по отношению к другим людям, обществу и к самому себе.

Совесть как внутренний регулятор поведения человека (1 час)

Содержание понятия «совесть». Виды эмоционального проявления совести: стыд, раскаяние, угрызания совести и др. Ответственность как нравственное требование к личности.

Достоинство и честь – показатели нравственной ценности человека (1 час)

Достоинство и честь как показатели нравственной ценности человека; их взаимосвязь с понятием честности, справедливости и долга. Связи этих понятий с понятием вежливости и тактичности.

Гуманность – общечеловеческий принцип деятельности (1 час)

Что значит гуманный человек? Уважение к человеческой личности, доброе отношение ко всему живому. Альтруизм как высшая степень проявления гуманности.

Раздел III. Нравственные нормы как правила поведения (5 часов)

Понятие о нравственных нормах поведения человека в обществе(на примере десяти заповедей)(2 часа)

Понятие о нравственных нормах общества как о правилах поведения, обязательных для каждого человека в отдельности.

Понятие о возникновении моральных норм. Нравственные нормы как моральные представления и понятия, как элемент моральных отношений.

«Посеешь привычку – пожнешь характер». Вред и польза привычек. Добродетели и пороки. (1 час)

Виды привычек. Применение нравственных норм к конкретным обстоятельствам, выработка привычек их выполнения без принуждения. Разбор конкретных примеров, характеризующие нравственные нормы и их усвоение взрослыми и школьниками.

Факторы, влияющие на формирование характера человека.

Что такое нравственная зрелость человека? (2 часа)

Значение нравственных норм для общества и жизни человека. Нравственные нормы и их усвоение – признак нравственной зрелости людей.

Раздел IV. Моральные отношения и нравственные ценности (10 часов)

Понятие о нравственных ценностях (2 часа)

Понятие о моральных отношениях людей как совокупностей, зависимостей и связей, возникающих в процессе общения и нравственно-значимой деятельности. Зависимость моральных отношений людей от определённых обязанностей. Знакомство с наиболее общими нравственными обязанностями человека по отношению к обществу, другим людям и самому себе. Организация нравственных отношений людей в обществе. Нравственные ценности как форма моральных отношений общества, их виды.

Преданность Отечеству и патриотизм (2 часа)

Отношение человека к Родине и обществу, преданность Отечеству и патриотизм.

Нравственные нормы, регулирующие отношение человека к Родине.

Отношение людей к природе родного края и забота о её сохранности.

Труд. Способности человека и выбор профессии (2 часа)

Возможна ли жизнь человека без труда. Виды труда. Честный труд – труд, приносящий пользу самому человеку, его родным и окружающим. Халатность – работа, приносящая людям неудобства и горе. Отношение человека к труду, людям труда, общественному достоянию и собственности. Почему труд доброго человека приносит радость окружающим.

Способности. Разные виды труда требуют разных способностей. Виды способностей. Необходимость выбора профессии по способностям. Реализация способностей.

Проблема товарищества и дружбы (2 часа)

Что такое дружба? Отношение человека к самому себе и к окружающим. На каких принципах строится общение в коллективе.

Самовоспитание.

Определение цели и составление плана самовоспитания (1 час)

Что такое самовоспитание. Анализ своего поведения. Стремление к самосовершенствованию.

Любовь и влюбленность. Св. Петр и Феврония Муромские (1 час)

Чем отличается любовь от влюбленности. Как по поведению отличить любящего человека от влюбленного. Чем подтверждается настоящая любовь. Ответственность за свое поведение и поступки по отношению к любимому человеку.

Раздел V. Культура нравственного поведения (7 часов)

Что такое внешняя и внутренняя культура человека Христианское понимание души.(2 часа)

Понятие культуры нравственных взаимоотношений людей, нравственные основы внешней и внутренней культуры поведения человека. Культура нравственных взаимоотношений старших и младших поколений, детей разного возраста, мальчиков и девочек.

Знание правил этикета в религиозных храмах как основ культурного поведения (2 часа)

Содержание правил культурного поведения подростков. Правила вежливости, правила точности и обязательности. Культура речи, культура внешнего вида. Правила гостеприимства. Поведение на улице, в общественных местах и транспорте.

Уважительное отношение мальчиков и девочек. Общие правила культурного поведения у подростков.

Почитание родителей и уважение к взрослым Главная заповедь христианства. (1 час)

Построение отношений с родителями. Отношение доброго человека к родителям. Как связано отношение человека к родителями с его будущим. Почему люди, не почитающие родителей, остаются в одиночестве. Отношение к взрослым людям.

Защита проектов учащихся (2 часа)

Творческие проекты.

Итоговый урок (1 час)

**Примерное календарно-тематическое планирование
учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народа
Приднестровья» для 8 класса**

№	Тема	Кол-во часов
<i>Раздел I. Личность и общество</i>		4
1	Мир вокруг нас	1
2	Предназначение человека в свете мировых религий	1
3	Что такое ответственность и свобода?	1
4	От чего зависит выбор человеком поступка и слова	1
<i>Раздел II. Моральный и нравственный мир подростка</i>		8
5	Основные моральные понятия в мировых религиях как база нравственной грамотности	2
6	Что такое нравственный облик человека на примере христианских святых	2
7	Долг как внутренняя потребность человека	1
8	Совесть как внутренний регулятор поведения человека	1
9	Достоинство и честь – показатели нравственной ценности человека	1
10	Гуманность – общечеловеческий принцип деятельности	1
<i>Раздел III. Нравственные нормы как правила поведения</i>		5
11	Понятие о нравственных нормах поведения человека в обществе (на примере десяти заповедей)	2
12	«Посеешь привычку – пожнешь характер». Вред и польза привычек. Добродетели и пороки	1
13	Что такое нравственная зрелость человека?	2
<i>Раздел IV. Моральные отношения и нравственные ценности</i>		10
14	Понятие о нравственных ценностях	2
15	Преданность Отечеству и патриотизм	2
16	Труд. Способности человека и выбор профессии	2
17	Проблема товарищества и дружбы	2
18	Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания	1
19	Любовь и влюбленность. Св. Петр и Феврония Муромские	1
<i>Раздел V. Культура нравственного поведения</i>		7
20	Что такое внешняя и внутренняя культура человека. Христианское понимание души.	2
21	Знание правил этикета и поведения в религиозных храмах как основ культурного поведения	1
22	Почитание родителей и уважение к взрослым. Главная заповедь христианства.	1
23	Защита проектов учащихся	2
24	Итоговый урок	1
Всего:		34