

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 14 августа 2020 г.
Регистрационный № 9641

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2017 года № 17-3-VI «О безопасности дорожного движения» (САЗ 17-3) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), в целях определения механизма реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, приказываю:

1. Утвердить Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Признать утратившим силу Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 октября 2015 года № 1162 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам» (регистрационный № 7346 от 21 января 2016 года) (САЗ 16-3) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 ноября 2017 года № 1295 (регистрационный № 8057 от 18 декабря 2017 года) (САЗ 17-52), от 27 февраля 2019 года № 128 (регистрационный № 8764 от 1 апреля 2019 года) (САЗ 19-13).

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

4. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 августа 2021 года.

Министр

А. НИКОЛЮК

г. Тирасполь
16 июля 2020 г.
№ 680

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 16 июля 2020 г. № 680

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет механизм организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам.

2. Дополнительные профессиональные образовательные программы могут реализовываться в организациях профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования, а также в иных организациях, имеющих соответствующее разрешение на осуществление данного вида деятельности (далее – организация).

3. К дополнительным профессиональным образовательным программам относятся:

а) образовательные программы повышения квалификации;

б) образовательные программы профессиональной переподготовки.

4. К освоению дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие профессиональное (начальное, среднее, высшее) образование.

5. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации направлено на совершенствование профессиональной компетентности в пределах соответствующего уровня профессионального образования.

6. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки направлено на получение новой специальности или квалификации на базе имеющегося уровня профессионального образования.

7. Уровень образования лиц, осваивающих дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки, должен быть не ниже уровня образования, требуемого для нового вида профессиональной деятельности.

8. Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам может осуществляться как за счет средств республиканского и (или) муниципального бюджетов, так и за счет средств юридических и физических лиц.

9. Порядок приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам (далее - слушатели) определяется учредителем организации и закрепляется в её Уставе.

10. При приеме граждан на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам организация обязана ознакомить гражданина, поступающего на обучение, с соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программой, с разрешительными документами на ведение образовательной деятельности по указанной образовательной программе и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам

11. Дополнительная профессиональная образовательная программа разрабатывается и утверждается организацией.

12. Дополнительная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), требования к ресурсному обеспечению реализации программы, оценочные материалы и иные компоненты.

В структуре программы повышения квалификации должны быть также представлены характеристика и перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций, а также характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

13. Трудоемкость дополнительных профессиональных образовательных программ в академических часах характеризует объем программы (ее части). Продолжительность академического часа составляет сорок или сорок пять минут.

14. Начало реализации дополнительной профессиональной образовательной программы определяется сроком комплектования учебной группы, но не позднее чем через 3 (три) месяца после заключения соответствующих договоров.

15. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной образовательной программы определяются образовательной программой с учетом требований пункта 16 настоящего Положения..

Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

16. Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки слушателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет:

- а) не менее 5 месяцев в очной форме;
- б) не менее 18 месяцев в очно-заочной (вечерней) форме;
- в) не менее 24 месяцев в заочной форме.

17. Срок освоения содержания дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки слушателей, имеющих начальное или среднее профессиональное образование, составляет:

- а) не менее 5 месяцев в очной форме;
- б) не менее 7 месяцев в очно-заочной (вечерней) форме получения образования;
- в) не менее 9 месяцев в заочной форме.

18. Трудоемкость дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки слушателей, имеющих:

- а) высшее профессиональное образование, составляет не менее 1000 академических часов;
- б) начальное или среднее профессиональное образование, составляет не менее 600 академических часов.

При этом на самостоятельную работу может отводиться не более 30% по очной форме обучения, не более 40% по заочной форме обучения, не более 35% по очно-заочной форме обучения.

19. Трудоемкость дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки по медицинскому и фармацевтическому направлениям для слушателей, имеющих:

- а) высшее профессиональное образование, составляет не менее 600 академических часов;
- б) среднее профессиональное образование, составляет не менее 300 академических часов.

Срок освоения данных дополнительных профессиональных образовательных программ определяется организацией самостоятельно по согласованию с уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения.

20. Минимально допустимый объем дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации составляет не менее 16 академических часов.

21. Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки водителей на новые категории определяется в соответствии с примерными программами, утверждаемыми уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

22. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в форме стажировки:

а) полностью или частично - по программам повышения квалификации;

б) частично - по программам профессиональной переподготовки.

23. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

24. Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных образовательных программ.

25. Сроки стажировки и её продолжительность определяются организацией самостоятельно и отражаются в договоре, заключаемом с организацией, в которой будет проводиться стажировка.

26. При реализации дополнительных профессиональных образовательных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

27. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в организации обеспечивается:

а) наличие и ведение официального сайта организации, собственного (корпоративного) портала, систем дистанционного обучения;

б) доступ в глобальную сеть Интернет в режиме «24 (двадцать четыре) часа в сутки, 7 (семь) дней в неделю» без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ;

в) гарантированный доступ по логину и паролю каждого слушателя к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде;

г) круглосуточный режим работы серверного оборудования и средств доступа к основным информационным образовательным ресурсам.

28. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по учебной дисциплине, размещенных в электронной информационно-образовательной среде.

29. Порядок обучения слушателей по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной образовательной программы устанавливается организацией самостоятельно.

30. Дополнительные профессиональные образовательные программы реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

31. Правом на занятие педагогической деятельностью по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ обладают лица, соответствующие квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках, утверждаемых уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, осуществляющим функции по реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере труда.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ для слушателей с высшим профессиональным образованием должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 50 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по дополнительной профессиональной образовательной программе, должны иметь ученые степени и (или) ученые звания.

К научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими дополнительной профессиональной образовательной программе, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание

не ниже «майор», а также имеющие боевой опыт или государственные награды, отраслевые почетные звания.

32. Слушатели должны быть обеспечены:

а) учебниками и учебными пособиями по каждой учебной дисциплине (модулю) в количестве не менее 0,2 экземпляра на одного слушателя, осваивающего содержание дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки в дневной форме;

б) учебно-методическими материалами, предусмотренными дополнительной профессиональной образовательной программой профессиональной переподготовки, по каждой учебной дисциплине (модулю), в количестве не менее одного комплекта на каждого слушателя, осваивающего содержание дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки в заочной форме (очно-заочной форме);

д) доступом к электронным источникам информации.

33. Организация должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, которые предусмотрены учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

34. При освоении дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки возможны перезачет и (или) переаттестация учебных дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам.

35. Под перезачетом понимается зачет полностью или частично отдельных учебных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик в рамках, освоенных слушателем основных и дополнительных образовательных программ профессионального образования.

Перезачет дисциплин (модулей), практик учебного плана осуществляется в пределах одного уровня образования и производится с учетом следующих требований:

а) название учебной дисциплины (модуля) совпадает полностью или родственно по содержанию изучаемой в организации;

б) форма контроля по диплому предыдущего профессионального образования соответствует форме контроля учебной дисциплины (модуля) осваиваемого образования или является более высокой формой контроля;

в) количество часов по предыдущему образованию составляет не менее семидесяти процентов от объема часов учебного плана осваиваемой дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки.

36. Под переаттестацией понимается оценка в баллах или зачет знаний, умений и навыков слушателя, компетенций, сформированных у слушателя при изучении отдельных учебных дисциплин (модулей) и (или) прохождении практик в рамках, освоенных им основных и дополнительных образовательных программ профессионального образования.

37. Переаттестация или перезачет дисциплин (модулей), практик осуществляется аттестационной комиссией организации на основании заявления слушателя.

38. Порядок деятельности аттестационной комиссии регламентируется локальным актом организации.

39. Порядок и формы текущего контроля, промежуточной аттестации устанавливаются организацией самостоятельно.

40. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, порядок проведения которой определяется организацией в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

41. Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы: диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о повышении квалификации по итогам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации трудоемкостью более 72 академических часов.

По итогам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации, трудоемкостью 72 академических часа и менее, слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации, разработанное и изготовленное организацией самостоятельно.

42. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, по их личному заявлению выдается справка об обучении или о периоде обучения по форме, самостоятельно установленной организацией.