



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

29.06.2020

№ 613

г. Тирасполь

Об утверждении Примерной программы учебной дисциплины «История» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 июня 2020 года № 519 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 мая 2020 года», Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Примерную программу учебной дисциплины «История» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр

А.Н. Николюк

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «29» июня 2020 г. № 613

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Примерная программа
учебной дисциплины «История»
для организаций профессионального образования,
реализующих основные профессиональные
образовательные программы среднего
профессионального образования**

Тирасполь, 2020г.

Примерная программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Концепции исторического образования в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, утверждённой Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2009 года № 547 и государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утверждённых Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции.

СОСТАВИТЕЛИ:

Преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский колледж технологий и управления»

Дарадур Н.А.

Преподаватель истории и обществознания первой квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Цыран А.В.

Преподаватель истории высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»

Шеметюк Т.А.

Преподаватель истории и обществознания первой квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»

Шеханин Е.А.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры Истории
Института ГУПиСГН ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Содоль В.А.

Преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»

Карафизи О.К.

Рассмотрено и одобрено на заседании Республиканского методического объединения преподавателей истории, обществознания, философии и политологии (протокол от 29 октября 2019 года № 1).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины «История» ориентирована на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли Приднестровской Молдавской Республики и России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровской Молдавской Республике, России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>- критически анализировать источник исторической информации;</p> <p>- анализировать историческую</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение международных и региональных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов</p>

<p>информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в различных формах (схема, таблица, конспект, реферат, рецензия, презентация, доклад, эссе и т.п.). 	<p>мирового и регионального значения.</p>
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	
самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация (согласно учебному плану организации образования)	

*Самостоятельная работа планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ I. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		28	
Тема 1. Деинтеграционные процессы на постсоветском пространстве (конец 80-х – середина 90-х гг. XX века)	Содержание учебного материала Факторы распада СССР: политические, экономические и национальные предпосылки. Локальные межэтнические конфликты на постсоветском пространстве Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1 – 6, 9
Тема 2. Интеграционные процессы конца XX начала XXI века	Содержание учебного материала Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. организации: цели, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1 – 6, 9
Тема 3. Международные отношения на рубеже XX – XXI века	Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1 – 6, 9
Тема 4. Внешнеполитический курс Российской Федерации в конце XX– начале XXI века	Содержание учебного материала Основные направления политики Российской Федерации в 2000-е годы. Позиция России по глобальным мировым проблемам и меры по укреплению миропорядка. Взаимоотношения России со странами постсоветского пространства. Отношения России со странами Евросоюза Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1 – 6, 9
Тема 5. Российская Федерация и глобальные вызовы современности	Содержание учебного материала Глобальные проблемы современности и роль России в их решении Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1 – 6, 9
Тема 6. Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала Социальные процессы и экономические реформы в Российской Федерации 2000-х годов. Органы государственной власти. Состояние духовной жизни. Развитие	2	ОК 1 – 6, 9

	культуры и науки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран трансатлантического региона	Содержание учебного материала	2	
	Особенности социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран и регионов мира рубежа XX – XXI веков. Страны Латинской Америки		ОК 1 – 6, 9
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии	Содержание учебного материала	2	
	Особенности социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран Азии		ОК 1 – 6, 9
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Особенности социально-экономического и политического развития стран Северной Африки	Содержание учебного материала	2	
	Особенности социально-экономического и общественно-политического развития стран Северной Африки на современном этапе. Проблемы постколониального развития		ОК 1 – 6, 9
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10. Международные организации и их роль в решении гуманитарных вопросов	Содержание учебного материала	2	
	Международные организации (МВФ, ВТО, ОБСЕ, ЮНЕСКО, ВОЗ, Красный крест и др.): история создания, роль и основные направления деятельности. Деятельность России в международных структурах		ОК 1 – 6, 9
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11. Международные документы и их роль в защите прав человека	Содержание учебного материала	2	
	Международные документы по защите прав человека: история принятия, содержание и их роль в защите прав человека		ОК 1 – 6, 9
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Образование и наука в современном мире: тенденции развития	Содержание учебного материала	2	
	Образование и его роль в жизни человека и общества. Образование и самообразование. Дистанционное образование: возможности и ограничения. Государственные гарантии в получении образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Функции науки. Классификация наук		ОК 1 – 6, 9
	Самостоятельная работа обучающихся по		
Тема 13. Культура и спорт в	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – 6, 9

современном мире	Понятие «культура». Функции культуры. Формы и виды культуры. Учреждение культуры. Субкультура и контркультура. Особенности молодёжной субкультуры. Проблема духовного кризиса и духовного поиска. Спорт и его значение в жизни человека и общества. Олимпийское движение		
Тема 14. Церковь и общество в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Мировые религии и их каноны. Религиозные конфликты и их предотвращение. Религия и наука. Церковь и государство Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1 – 6, 9
РАЗДЕЛ II. Приднестровье в последние десятилетия XX – начале XXI века			
Тема 15. Международно-правовые аспекты образования Приднестровской Молдавской Республики	Содержание учебного материала Исторические предпосылки образования приднестровской государственности. Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1 – 6, 9
Тема 16. Вооруженная агрессия Республики Молдова 1992 года	Содержание учебного материала Исторические причины конфликта. Оценка событий 1992 года приднестровской и молдавской сторонами. Дипломатическая борьба вокруг вопроса о миротворческом формате Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1 – 6, 9
Тема 17. Основы государственной власти в Приднестровской Молдавской Республике	Содержание учебного материала Институты законодательной, исполнительной и судебной власти в Приднестровской Молдавской Республике Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1 – 6, 9
Тема 18. Социально-экономическая ситуация в Приднестровской Молдавской Республике на современном этапе	Содержание учебного материала Социальная структура приднестровского общества. Проблемы социального развития в Приднестровской Молдавской Республике. Экономическая система Приднестровья на современном этапе. Факторы, сдерживающие рост экономики и меры правительства по стабилизации экономики Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1 – 6, 9
Тема 19. Переговорный процесс между Республикой Молдова и Приднестровской	Содержание учебного материала Основные этапы переговорного процесса между Республикой Молдова и Приднестровской Молдавской Республикой. Меморандум Козака. Позиция	2	ОК 1 – 6, 9

Молдавской Республикой	международных организаций. Роль стран-гарантов переговорного процесса		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 20. Образование и наука в Приднестровской Молдавской Республике	Содержание учебного материала Структура образования в Приднестровье. Законодательство Приднестровской Молдавской Республики в области образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Доктрина развития науки в Приднестровской Молдавской Республике. Организационная структура научной сферы и подготовка научных кадров в Приднестровье	2	ОК 1 – 6, 9
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 21. Развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике. Культурные традиции народов, населяющих Приднестровье. Конфессии в ПМР. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в Приднестровье. Проблема сохранения историко-культурного наследия	4	ОК 1 – 6, 9
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 22. Приднестровье на стыке эпох	Обобщение и повторение пройденного материала	2	ОК 1 – 6, 9
	Самостоятельная работа обучающихся		
Итоговое занятие	Итоговая аттестация согласно учебным планам организации образования	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Истории, оснащенный необходимым оборудованием, техническими средствами обучения (компьютер с программным обеспечением, проектор, экран), учебники по истории, хрестоматии по истории, исторические карты, схемы и таблицы, учебные фильмы по истории, электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

- 1) Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История родного края. 10-11 кл. – Тирасполь, 2001.
- 2) Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир: XX в. 11 кл. – М.: Дрофа, 2006.
- 3) Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России. XX – начало XXI вв. (базовый и профильный уровни). 11 кл. – М.: Русское слово, 2007.
- 4) Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С. История России в XX в. 11 кл. – М.: Просвещение, 2009.
- 5) Шестаков В.А. История России (профильный уровень). 11 кл. / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Просвещение, 2012.
- 6) Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История России и мир. 11 кл. – М.: Дрофа, 2012.

Дополнительная литература:

- 1) Бжезинский З. Великая шахматная доска. – М.: Международные отношения, 1998.
- 2) Большая энциклопедия России: Современная Россия. – М.: ИДДК, 2007.
- 3) Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века / Д.А. Ванюков. – М.: Мир книги, 2007.
- 4) Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев. МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М.: Юрист, 2005.
- 5) Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс / Ю. Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009.
- 6) Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. / Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998.
- 7) Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006.
- 8) Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008 / Н.Леонов. – М., 2008.
- 9) Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. – М.: Алгоритм, 2009.
- 10) Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. – М.: Норма, 2004.
- 11) Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. – М.: Росстат, 2008.

- 12) Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России / В.Ю. Сурков. – М.: Современный гуманитар. ун-т, 2007.
 13) Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году / А.Шубин. – М.: Европа, 2005.
 14) Энциклопедия Приднестровской Молдавской Республики. – Тирасполь, 2011.

Интернет-ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru>
<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека
<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов
<http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса
<http://www.ihik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека
<http://www.rusarchives.ru> – сайт Портал Архивы России (Федеральное архивное агентство)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровской Молдавской Республике, России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, 	<p>При оценивании учитывается сформированность умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в различных формах (схема, таблица, конспект, реферат, рецензия, презентация, доклад, эссе и т.п.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение международных и региональных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения