



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

31.08.2018

№ 815

г. Тирасполь

Об утверждении

Примерной рабочей программы учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры
народа Приднестровья» для 6 класса

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в текущей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23,1) в текущей редакции, в целях установления единых требований к преподаванию в 2018-2019 учебном году в 6 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Примерную рабочую программу учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 6 класса (прилагается).

2. Начальникам Управлений народного образования городов и районов республики, руководителям организаций общего образования республиканского подчинения:

а) принять настоящий Приказ к руководству и исполнению;

б) провести инструктивно-методическое совещание с руководителями подведомственных организаций общего образования, педагогами, преподающими данный предмет.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» разместить Примерную рабочую программу учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 6 класса на субсайте «Школа Приднестровья».

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики А.Н. Николук.

Министр

Т.Г. Логинова

Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-
нравственной культуры народа Приднестровья» для 6 класса

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 6 класса составлена с учетом возрастных особенностей младших подростков и является логическим продолжением программы учебного предмета духовно-нравственного содержания, изучаемого в 5 классе.

Цель предмета ОДНКНП – формирование у школьника 6 класса мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении религиозных культур, обычаев и традиций многонационального народа Приднестровья, а также к диалогу с представителями разных культур и мировоззрений.

Учитель разрабатывает рабочую программу на основании данной программы и имеет право вносить изменение в ее содержание до 20% с учетом обучаемого контингента и религиозных культур, обычаев, традиций населенного пункта.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет способствует расширению образовательного кругозора учащегося, воздействию на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Приднестровской Молдавской Республики, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. Данное положение закреплено Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании».

Нормативно-правовыми основами введения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» являются:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
2. Закон «Об образовании»;
3. Концепция духовно-нравственного воспитания;
4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2016 года № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики»;

6. Инструктивно-методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья».

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Преподавание ОДНКНП способствует решению труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных задач.

Включение в школьную программу предмета ОДНКНП является актуальным, так как знакомит школьников с основами различных мировоззрений с опорой на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции народа Приднестровья.

Основные культурологические понятия учебного предмета - «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность».

Предмет призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании предмета, - общность в многообразии, поликультурность, - отражает культурные, социальные, этнические, религиозные особенности нашей страны и современного мира.

Духовная основа многонационального приднестровского народа сформирована исторически и основывается на таких факторах, как общая историческая судьба народов Приднестровья и России, единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного предмета и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о духовно-нравственной культуре народа Приднестровья:

а) ориентации содержания учебного предмета на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина Приднестровской Молдавской Республики;

б) педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания учебного курса; системы связей, устанавливаемых между данным учебным предметом и другими школьными учебными предметами (окружающий мир, родной язык, литература, история и др.);

в) ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;

г) единых требований к результатам освоения содержания учебного предмета.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в рамках учебного предмета, в системе межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает духовно-нравственную культуру народа Приднестровья.

Место комплексного учебного предмета в учебном плане

Предмет, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья, изучается с 5 класса. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями духовных и культурных традиций Приднестровья происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих убеждений.

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Задачи учебного предмета «ОДНКНП»:

1) ознакомить обучающихся с основами религиозных культур и традиций, отмечая особую роль традиционной православной культуры;

2) развивать представления о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

3) обобщать знания о духовной культуре и морали, полученные обучающимися в 4 и 5 классе;

4) формировать у школьников ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;

5) развивать коммуникативные способности подростков в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.

Планируемые результаты освоения содержания программы учебного предмета

Требования к личностным результатам:

а) формирование основ приднестровской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

б) формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

в) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

г) воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

д) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

е) формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

а) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

б) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

в) адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

г) умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

д) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

е) овладение логическими действиями анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;

ж) готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

з) определение общей цели и путей ее достижения, умения договариваться, распределять роли в совместной деятельности; объективно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

а) знакомство с понятиями ОДНКНП, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

б) формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и традициях, их роли в истории и современности Приднестровья.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Что такое культура и чем отличаются духовная и материальная культура?
Понятие об основных формах духовной культуры: религии, искусстве и науке,

их отличия, сходство и взаимовлияние. «Вся история развития человеческой культуры есть история не только создания новых, но и обнаружения старых культурных ценностей...» Д. С. Лихачев

Раздел I. Истоки развития духовно-нравственной культуры народа Приднестровья (2 часа)

Влияние древних обрядов на современные традиции (1 час)

Что такое обряд? Самый главный обряд наших предков – посвящение в мир смерти или инициация. Обряд инициации сегодня в литературных произведениях, ритуалах и традициях народа Приднестровья. Символы мирового древа у народа Приднестровья и связанные с ними приметы, обычаи и фольклор (наряжать елку под Новый год, сказочная Яблонька, ярмарочные столбы и др.). Возникновение суеверий как пережитка древнего миропонимания (например, о черной кошке).

Истоки возникновения христианства в Приднестровье (1 час)

Посещение Апостолом Андреем восточнославянских земель («Повесть временных лет»). Принятие Христианства на Руси. Христианство: православие, католицизм и протестантизм. Развитие духовной культуры на территории Приднестровской Молдавской Республики в XX-XXI веках. Рост деструктивных сект, их признаки.

Раздел II. Нравственные ценности народа Приднестровья (9 часов)

Представления о добре и зле в национальных культурах (2 часа)

Основы духовной традиции православия. Важно сформировать представление о том, что в русской, молдавской, украинской, болгарской и других нациях сходные представления о добре и зле, что является основой единства общей национальной культуры народа ПМР. Первый грех людей – непослушание, основанное на гордыне. Влияние нравственности на существование мира.

Пути преодоления греховности в различных религиозных традициях (1 час)

Понятие греха и воздаяния в различных религиозных культурах. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. О подсказках совести: когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Раскаяние. Как исправить ошибки. Как зависть гасит радость. Пост, покаяние и молитва как средство избавления от греха. Аскетизм и юродство.

Заповеди как основа христианской морали (1 час)

Заповеди – ядро Ветхого и Нового Завета. Когда мы бываем счастливы. Что значит «чистое сердце». Почему христиане верят в бессмертие. Заповеди Моисея – правила для сохранения мира на земле и отношений между людьми. Заповеди Блаженства – правила для тех, кто желает вечной жизни.

Семья – хранитель духовных ценностей (1 час)

Семья – первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности. Семья – хранитель духовных ценностей. Любовь – главная семейная ценность. Особенности отношения к семье в разных религиозных культурах. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов о семье и семейных ценностях. История своей семьи, ее обычаи и традиции.

Милосердие и взаимопомощь (1 час)

Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Благотворительность. Общественные организации. Волонтерство.

Патриотизм и героизм (1 час)

Родина. Отечество. Патриотизм. Патриотические чувства приднестровцев. Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов о защите Родины. Что объединяет приднестровский народ? Примеры героизма и патриотизма.

Подвиг и подвижничество (1 час)

Понятие подвига и подвижничества. Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов о защите Родины. Что объединяет приднестровский народ? Примеры героизма и патриотизма. Примеры подвижничества.

Единство нравственных норм в религиозных культурах (1 час)

Общечеловеческие ценности. Роль религиозной культуры в сохранении и развитии духовного и культурного наследия. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Отношение к окружающим в разных религиозных культурах.

Раздел III. Священные праздники как основа культурных традиций многонационального народа Приднестровья (9 часов)

Обрядовые праздники (1 час)

Значение обрядовых праздников в жизни восточных славян. Выражение любви к предкам. Связь поколений через культурные традиции. Святки.

Масленица. Иван Купала. Русальная неделя. Значение обрядовых праздников сегодня.

Современные праздничные традиции народа Приднестровья (1 час)

Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Основа культурных традиций – нравственные нормы и ценности общества. Праздничные традиции – богатство многонационального народа Приднестровья.

Христианские праздники (3 часа)

Понятие о двенадцатых праздниках. Священная история и предания о Рождестве Пресвятой Богородицы, Введение во храм Пресвятой Богородицы и Благовещение. Традиции празднования.

Крещение Господне, таинство Крещения (1 час)

Рождение и крещение Христа. Поклонение волхвов как признание прихода Спасителя не только к избранному народу, но и всему человечеству. Таинство Крещения.

Пасха – праздник праздников (1 час)

Ветхозаветная Пасха – освобождение избранного народа от египетского рабства. Воскресение Христа. В Новом Завете Пасха – освобождение людей от власти греха и дьявола.

Праздник Пасхи в моей семье (1 час)

Как празднуют Пасху в семьях детей. Пасхальные традиции и обычаи семьи.

Храмовый праздник (1 час)

Как проводят Храмовый праздник города или села.

Раздел IV. Духовное наследие народа Приднестровья (11 часов)

Мировые и национальные религии в духовной культуре (1 час)

Понятие о мировых и национальных религиях. Роль религии в развитии духовной культуры. В культуре Приднестровья представлен труд и усилия разных наций. Многонациональная культура укрепляет дружбу и добрососедство приднестровского народа.

Библеизмы (1 час)

Влияние Библии на духовную культуру мира. Понятие о библеизме как фразеологизме, возникшем на основе текстов Библии (раскаяние, хамство, Соломоново решение, манна небесная и др.)

Нравственные уроки библейских притч (2 часа)

Понятие о притче как о коротком поучительном рассказе с иносказательным смыслом, который в отличие от басен не содержит морали. Презентация творческих работ учащихся: Притча о талантах, о бедном Самаритянине, о Блудном сыне, Богаче и Лазаре, о Работниках в винограднике, о Мытаре и Фарисее или других.

Христианская музыка (1 час)

Религиозная культура в творчестве великих композиторов. Церковное пение. Колокола и колокольный звон.

Картина и икона: сходство и различие (1 час)

Что такое икона. Картина и икона. Акцент не только на художественные различия, но и разницу между творческим самовыражением художника и самоотречением иконописца с целью выражения воли Бога. Андрей Рублёв «Троица Ветхозаветная». Образы Богородицы и святых, особо почитаемых в местных церквях.

Христианские святые (4 часа)

Святость как особая благодать Бога. Что такое человеческая жертвенность. Виды святости: преподобные, блаженные, мученики и др. Особое почитание славянами юродивых. Презентация творческих работ учащихся. Святые дети. Святые воины: Георгий Победоносец и Александр Невский, Преподобные Сергей Радонежский, Серафим Саровский и другие.

Уроки любви в христианской литературе (1 час)

Христианское понятие о любви как об активной работе души человека: «Любовь долго терпит, милосердствует...» (стихи 4-8 из 13 главы I Послания апостола Павла к Коринфянам) и милости Божией.

Обобщение, резервные уроки (2 часа)

**Примерное календарно-тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности
по учебному предмету «Основы духовно-нравственной
культуры народа Приднестровья» в 6 классе**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Содержание деятельности обучающихся
1	Введение	1		
	Раздел I. Истоки развития духовно-нравственной культуры народа Приднестровья.	2		
2	Влияние древних обрядов на современные традиции	1		
3	Истоки возникновения христианства в Приднестровье	1		
	Раздел II. Нравственные ценности народа Приднестровья	9		
4,5	Представления о добре и зле в национальных культурах	2		
6	Пути преодоления греховности в различных религиозных традициях	1		
7	Заповеди как основа христианской морали	1		
8	Семья – хранитель духовных ценностей	1		
9	Милосердие и взаимопомощь	1		
10	Патриотизм и героизм	1		
11	Подвиг и подвижничество	1		
12	Единство нравственных норм в религиозных культурах	1		
	Раздел III. Священные праздники как основа культурных традиций многонационального народа Приднестровья	9		
13	Обрядовые праздники	1		
14	Современные праздничные традиции народа Приднестровья	1		
15, 16, 17	Христианские праздники	3		
18	Крещение Господне, таинства Крещения	1		
19	Пасха – праздник праздников	1		
20	Праздник Пасхи в моей семье	1		
21	Храмовый праздник	1		
	Раздел IV. Духовное наследие народа Приднестровья	11		
22	Мировые и национальные религии в	1		

	духовной культуре			
23	Библеизмы	1		
24, 25	Нравственные уроки библейских притч	2		
26	Христианская музыка	1		
27	Картина и икона: сходство и различие	1		
28, 29, 30, 31	Христианские святые	4		
32	Уроки любви в христианской литературе	1		
33, 34	Обобщение, резервные уроки	2		