



ПРАВИТЕЛЬСТВО
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

__7 февраля 2020 года__

№ __20__

г. Тирасполь

Об утверждении идеологической Концепции
гражданско-патриотического воспитания
в Приднестровской Молдавской Республике
на 2020-2026 годы

В соответствии со статьей 76-6 Конституции Приднестровской Молдавской Республики, статьей 25 Конституционного закона Приднестровской Молдавской Республики от 30 ноября 2011 года № 224-КЗ-V «О Правительстве Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 11-48) в действующей редакции, Правительство Приднестровской Молдавской Республики

п о с т а н о в л я е т :

1. Утвердить идеологическую Концепцию гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы согласно Приложению к настоящему Постановлению.

2. Настоящее Постановление вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА



А.МАРТЫНОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Постановлению Правительства
Приднестровской Молдавской
Республики
от 7 февраля 2020 года № 20

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ
НА 2020-2026 ГОДЫ

Введение

За последние годы в Приднестровской Молдавской Республике были предприняты значительные меры по укреплению и развитию патриотического воспитания граждан. Органы государственной власти и местного самоуправления, действующие общественные объединения осуществляют поиск новых современных форм и методов по формированию гражданина Приднестровской Молдавской Республики. Основная цель гражданско-патриотического воспитания рассматривается как формирование гражданственности – интегративного качества личности, включающего в себя любовь к Родине и стремление к миру, внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуру межнационального общения.

Становление гражданственности и патриотизма как интегративного качества личности определяется объективными закономерностями развития общества, особенностями государственного устройства, уровнем правовой, политической, нравственной культуры в нем, субъективными усилиями педагогов, родителей, общественных организаций. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Созданный многими поколениями приднестровского народа духовно-нравственный потенциал является доминирующим направлением современного развития общества и государства.

В основе современного гражданско-патриотического воспитания приднестровского общества накопленные за последние десятилетия знания, опыт и традиции патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения приднестровской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование приднестровского

патриотического сознания в сложных условиях экономической и политической ситуации. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи.

Все вышеперечисленное определило предпосылку принятия идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы (далее – идеологическая Концепция).

1. Современное состояние гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике

1. С учетом современных задач развития Приднестровской Молдавской Республики целью государственной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения государственной безопасности и устойчивого развития Приднестровья, укрепления чувства сопричастности граждан к истории и культуре приднестровского края, обеспечения преемственности поколений приднестровцев, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную гражданскую позицию.

2. На сегодняшний день в Приднестровской Молдавской Республике осуществляется широкий комплекс мер по гражданско-патриотическому воспитанию, направленному на развитие личности гражданина, формирование общечеловеческих ценностей, нравственности, социальной активности, чувства личной чести, идеи независимости мнения. Уровень развития этих качеств можно рассматривать как показатель социального становления личности и социальной компетентности.

3. В ключевых положениях Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике, утвержденной Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2003 года № 201 (САЗ 03-20), Стратегии государственной молодежной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2014-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 8 октября 2013 года № 228 (САЗ 13-40), гражданско-патриотическое воспитание определяется как основное направление формирования личности молодых граждан нашей республики. Анализ содержания наиболее распространенных форм гражданско-патриотического воспитания свидетельствует о том, что главная цель воспитания – формирование патриота, защитника Отечества. Это в полной мере соответствует интересам Приднестровья, учитывая широкий спектр проблем обеспечения безопасности нашей республики. Однако осуществляемое в таком виде патриотическое воспитание отличается слабой идеологической направленностью,

недостаточной обращенностью к явлениям, процессам, происходящим в обществе, к его нерешенным проблемам во всей их сложности и взаимосвязи, в отсутствии связующего и объединяющего звена всех граждан Приднестровской Молдавской Республики.

Обладающий высокоразвитыми патриотическими качествами молодой человек, вступающий в жизнь, при столкновении с негативными факторами и явлениями асоциального, деструктивного характера может оказаться в трудноразрешимой для него конфликтной ситуации, испытывая сложности в понимании проблем социально-экономического, правового, информационного, психологического и иного характера, их обусловленности соответствующими факторами и причинами, выборе оптимального варианта поведения и конкретных действий и тому подобное. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание в тесном взаимодействии с другими направлениями воспитания обладает огромным потенциалом в плане развития у приднестровских граждан готовности к полноценной социализации в важнейших сферах общественной и государственной жизни, без чего довольно сложно самореализоваться в достойном служении Отечеству в широком смысле.

4. Воспитание – это передача накопленного опыта (знаний, умений, навыков, способов мышления, нравственных, этических и правовых норм) от старших поколений к младшим, это направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни. Поскольку воспитание отличается некоторой абстрактностью, чрезмерной общностью, важно объединить всех граждан страны общей идеологической целью, которая поможет овладеть общечеловеческими нравственными ценностями, гуманистическим опытом Отечества, призванными служить прочным фундаментом всего духовного мира приднестровцев.

5. Современное состояние гражданско-патриотического воспитания в Приднестровье характеризуется многообразием форм и методов деятельности, степени включенности в социальную практику общественных формирований, их координированностью государственными органами и личной ориентированностью граждан, что отражает все те инновационные процессы и явления, которые происходят в жизни нашего общества.

Главное предназначение гражданско-патриотического воспитания, определяющее доминанту соответствующей практической деятельности, – формирование готовности и способности личности к позитивному изменению социальной среды, к ее полноценной самореализации в обществе и государстве. Становление и развитие личности как полноценного члена общества возможно лишь при условии ее активного взаимодействия с социальной средой, деятельного участия в ее целенаправленном изменении в процессе решения социально значимых и духовно-нравственных задач.

Органы государственной власти и местного самоуправления обладают достаточным ресурсом нормативно-правового, научно-исследовательского и научно-методического сопровождения и информационно-организационного обеспечения гражданско-патриотического воспитания граждан.

Организации образования, культуры, спорта и молодежной политики работают над совершенствованием форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию граждан, развитию волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания молодежи.

Общественные ветеранские организации, молодежные объединения возрождают традиции военно-патриотического воспитания детей и молодежи.

Современное состояние гражданско-патриотического воспитания создает предпосылки по дальнейшему совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания с определением главной стратегической идеологической линии развития приднестровского общества.

2. Цель и задачи идеологической Концепции

6. Основная цель идеологической Концепции – разработка единой общегосударственной стратегии развития гражданско-патриотического воспитания по формированию личности гражданина, осознающего свою причастность к приднестровской общности, знающего и уважающего историю и культуру народов Приднестровья и России, способного отстаивать интересы Родины и свои интересы.

Идеологическая Концепция призвана решать следующие задачи:

а) развитие научного и методического сопровождения системы гражданско-патриотического воспитания граждан;

б) совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного взаимодействия и общественно-государственного партнерства;

в) поддержка социально значимых проектов по развитию гражданско-патриотического воспитания;

г) информационное обеспечение гражданско-патриотического воспитания на государственном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности средствами массовой информации.

3. Главная государственная идея гражданско-патриотического воспитания

7. Основная идея гражданско-патриотического воспитания – это устойчивое представление гражданина об основополагающем в прошлом,

настоящем и будущем страны, мобилизующее его на жизненные усилия, а также соответствующее состояние общественного сознания.

Идея гражданско-патриотического воспитания формируется и прививается, прежде всего, в семье (внутрисемейные, межпоколенческие, социальные коммуникации), школе, в поле общественного и государственного образовательного, воспитательного, культурного, пропагандистского, информационного воздействия.

8. Реализация созданного многими поколениями нашего народа духовно-нравственного потенциала является доминирующим направлением современного развития общества и государства. Сформированные ценности, позиции, взгляды и ориентации предполагают развитие у молодых людей определенных социально значимых качеств, активно-деятельного отношения к действительности и умения оперативно реагировать на вызовы современности.

Приднестровское общество рассматривает гражданско-патриотическое наследие как главный стратегический ресурс, с которым напрямую связано будущее нашего государства, его политическое признание и социально-экономическое благополучие.

Сохранение и развитие гражданственности и патриотизма, основанное на наших исконных ценностях, исторической памяти, – это центральное звено гражданско-патриотического воспитания, берущего начало в настоящем и обращенного от поколения к поколению – в будущее.

Главная государственная идея гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике – «Мы – народ Приднестровья: вместе с Россией помним прошлое, живем настоящим, сильны в будущем!» (далее – идея гражданско-патриотического воспитания).

9. Идея гражданско-патриотического воспитания будет способствовать формированию в молодежной среде духа патриотизма, гордости за приднестровскую общность, веру и надежду в лучшее будущее Приднестровской Молдавской Республики вместе с Россией. Ведущей частью общества в решении этого вопроса должна быть наиболее активная, социально ориентированная, патриотически-настроенная часть молодежи, которой необходимо оказывать всемерную политическую, моральную, правовую и финансовую поддержку.

10. Формирование идеи гражданско-патриотического воспитания основывается на базовых традиционных ценностях Приднестровья.

Базовые традиционные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Приднестровья, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях:

а) патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к стране, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству;

б) труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;

в) семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-нравственных традиций народов Приднестровья от поколения к поколению и жизнеспособности приднестровского общества;

г) природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;

д) здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовное и социально-нравственное.

Только основные традиционные ценности общества, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа Приднестровья, передаваемые от поколения к поколению, могут обеспечить успешное развитие страны в современных условиях.

11. Традиционными источниками гражданственности и патриотизма являются понятия: Приднестровская Молдавская Республика, многонациональный народ Приднестровья, гражданское общество, семья, труд, культура, искусство, наука, религия, природа.

Для воплощения идеи гражданско-патриотического воспитания необходимо формировать следующие идеологические представления:

а) патриотизм – любовь к Приднестровью, к своему народу, своей малой Родине, служение Отечеству;

б) социальная солидарность – свобода, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство, взаимопомощь, чувство общности, готовность внести личный вклад в общее дело;

в) гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

г) семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода, ответственность, реализация материнского и отцовского призвания, взаимная материальная и психологическая поддержка, супружеская гармония;

д) труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

е) наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира, познавательная деятельность, овладение новыми технологиями;

ж) духовность – развитие и саморегуляция зрелой личности, гармония, представления о вере, религиозной жизни человека, моральных ценностях;

з) нравственность – развитие качеств человека, основанных на идеалах добра, справедливости, долга, чести, которые проявляются в отношении к людям и природе;

и) культура – развитие творческих сил и способностей человека, эстетическое развитие, красота, традиции;

к) природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

л) человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

12. Базовые традиционные ценности лежат в основе целостного пространства гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан приднестровского общества.

Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов – участников воспитания: семьи, общественных организаций, организаций образования, культуры и спорта, средств массовой информации.

Базовые традиционные ценности формируют готовность основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общегосударственных задач.

Достижение гражданского согласия идеи гражданско-патриотического воспитания и базовым традиционным ценностям позволит укрепить единство приднестровского общества, придать ему открытость, диалогичность, культурный и социальный динамизм.

13. Идея гражданско-патриотического воспитания будет реализовываться через постоянный диалог социальных сил общества и поддерживаться их открытостью друг другу, готовностью сообща решать общие проблемы, в числе которых гражданственность и патриотизм детей и молодежи – основа развития нашей страны.

Для консолидации приднестровского общества вокруг идеи гражданско-патриотического воспитания необходимо решение следующих задач:

а) утверждение в обществе, сознании и чувствах граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому Приднестровской Молдавской Республики;

б) воспитание граждан в духе уважения и соблюдения Конституции Приднестровской Молдавской Республики, законности, норм общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;

в) привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Приднестровской Молдавской Республики, культурно-исторических и памятных мест;

г) повышение престижа государственной, особенно военной службы, службы в правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над организациями образования;

д) создание и обеспечение возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;

е) привлечение религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защиты как высшего духовного долга;

ж) усиление взаимодействия общественных, экологических, патриотических и ветеранских организаций с организациями образования;

з) повышение уровня гражданской ответственности, осознанного и ответственного социального поведения;

и) повышение уровня электоральной активности;

к) формирование нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, имеющей выраженную гражданскую позицию;

л) формирование в мировоззрении молодого гражданина образа Приднестровья – страны людей честных, трудолюбивых, талантливых и ответственных за нее, уважающих ее историю, природу и культуру, живущих в согласии и уважении друг с другом независимо от религиозной и этнической принадлежности, единых в помыслах и устремлениях своим трудом сохранять, укреплять и развивать свое Отечество;

м) способствование активному участию молодых граждан в различных видах практической деятельности, в том числе участию в общественных объединениях и движениях.

В целях укрепления идеи гражданско-патриотического воспитания в сознании и поведении молодых людей ввести в оборот слоган «#Мы-приднестровцы». Слоган предлагается размещать в средствах массовой информации, на фасадах организаций образования, жилых и промышленных зданий, магазинах, школьных тетрадях, значках и другое.

4. Основные направления реализации идеологической Концепции

14. Основными направлениями реализации идеологической Концепции являются:

а) гражданско-патриотическое – формирование правовой культуры, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции по укреплению основ приднестровской государственности, постоянной и сознательной готовности к бескорыстному и добровольному служению обществу и государству;

б) военно-патриотическое – формирование уважения к военной службе, Вооруженным силам и правоохранительным органам Приднестровской Молдавской Республики, гордости за ратные традиции приднестровского

и российского народов, готовность защищать республику, формирование здорового образа жизни и мотивации занятий спортом;

в) героико-патриотическое воспитание – пропаганда значимости важнейших исторических дат и отдельных героических личностей в истории Приднестровья и России, формирование уважительного отношения к героическим профессиям, воспитание гордости за причастность к подвигам предков;

г) историко-просветительское – расширение, дополнение и углубление знаний, получаемых в организациях образования;

д) социализирующее – способствующее получению знаний и навыков для развития общественной активности, участия в обустройстве собственной жизни и защите своих прав;

е) консультативное – распространение функциональных знаний о едином понимании прав человека, необходимых гражданам в повседневной жизни;

ж) экологическое воспитание – формирование сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств и естественных ресурсов.

5. Основные формы реализации идеологической Концепции

15. Для всестороннего осуществления реализации идеологической Концепции необходимо использовать следующие формы:

а) просветительские программы, проекты и мероприятия различных уровней сложности для аудиторий, сформированных либо по возрастному, либо по тематическому критерию, а также в связи с постановкой и решением тех или иных социально значимых задач;

б) адаптированные уроки по главным тематическим направлениям для школьников разных классов;

в) работа со средствами массовой информации: создание специальных рубрик в печатных изданиях, циклов телепередач, актуальных программ на радио;

г) работа в трудовых коллективах: организация лекториев по отдельным вопросам в зависимости от специфики деятельности организации;

д) работа в учебных заведениях: организация лекториев, циклов лекций, круглых столов, дискуссий и других просветительских мероприятий;

е) работа в любых иных местах, дающих возможность общения с молодежью, – в книжных магазинах, на выставках, «днях открытых дверей», в службах занятости, лечебных учреждениях, учреждениях пенитенциарной системы и так далее;

ж) проведение обучающих семинаров, «круглых столов»;

з) организация распространения тематической печатной продукции в виде информационных буклетов, листовок, памяток, флайеров;

- и) адресное распространение информации отдельным категориям граждан, разъясняющее отдельные вопросы истории и права; экономики и социальных программ;
- к) формирование интернет-страниц и сайтов;
- л) создание просветительских интернет-порталов;
- м) разработка учебно-методических материалов и другие методы, не противоречащие учебно-воспитательным принципам;
- н) проведение субботников, акций и других мероприятий, направленных на сохранение природы родного края.

6. Основные этапы реализации идеологической Концепции

16. Реализация идеологической Концепции проходит в три этапа:

а) первый: 2020 год.

Цель: разработка Плана мероприятий по реализации идеологической Концепции на муниципальном и ведомственном уровнях – разрабатывается Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики по согласованию с основными исполнителями идеологической Концепции. План утверждается координатором идеологической Концепции – Правительством Приднестровской Молдавской Республики.

Основные мероприятия:

1) формирование тесного межведомственного взаимодействия по реализации идеологической Концепции (создание банка данных организаций, участвующих с основными исполнителями идеологической Концепции в подготовке и проведении мероприятий);

2) привлечение общественных организаций, Молодежного парламента Приднестровской Молдавской Республики, молодежных избирательных комиссий Приднестровья к проведению мероприятий по реализации идеологической Концепции в соответствии с утвержденным планом;

3) разработка и внедрение системы отчетности о выполнении мероприятий основными исполнителями идеологической Концепции;

4) выполнение Плана мероприятий по реализации идеологической Концепции в 2020 году;

5) улучшение условий для развития волонтерского движения как важного элемента гражданско-патриотического воспитания;

6) развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к государственной символике Приднестровской Молдавской Республики, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;

7) повышение интереса граждан к истории Отечества и памятным датам;

б) второй: 2021-2025 годы.

Цель: реализация мероприятий идеологической Концепции.

Основные мероприятия:

1) проведение республиканских конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям Приднестровья и России;

2) совершенствование содержания и способов организации работы в сфере гражданско-патриотического воспитания граждан;

3) проведение мониторинга функционирования системы гражданско-патриотического воспитания граждан;

4) выполнение Плана мероприятий по реализации идеологической Концепции в 2021-2025 годах;

в) третий этап: 2026 год.

Цель: анализ результатов реализации идеологической Концепции.

Основные мероприятия:

1) выполнение Плана мероприятий по реализации идеологической Концепции в 2026 году;

2) подготовка доклада о результатах реализации идеологической Концепции;

3) внесение предложений по совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания граждан.

7. Механизм реализации идеологической Концепции

17. Координатором идеологической Концепции выступает Правительство Приднестровской Молдавской Республики. Координатор идеологической Концепции осуществляет следующие функции:

а) проводит мониторинг качества и эффективности реализации идеологической Концепции с помощью наблюдения, социологических опросов, аналитических исследований, анкетирования, экспертной оценки;

б) осуществляет контроль за реализацией мероприятий идеологической Концепции основными исполнителями;

в) запрашивает у основных исполнителей идеологической Концепции информацию, необходимую для подготовки отчета о реализации идеологической Концепции.

18. Основными исполнителями идеологической Концепции являются:

а) Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики;

б) Министерство обороны Приднестровской Молдавской Республики;

в) Министерство внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики;

г) Министерство по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики;

д) Государственная служба по культуре и историческому наследию Приднестровской Молдавской Республики;

е) Государственная служба по спорту Приднестровской Молдавской Республики;

ж) государственные администрации городов и районов Приднестровской Молдавской Республики.

Государственная служба средств массовой информации Приднестровской Молдавской Республики является соисполнителем идеологической Концепции, оказывая информационную поддержку мероприятий, проводимых в рамках идеологической Концепции.

К реализации идеологической Концепции могут привлекаться и другие органы государственной власти и общественные организации.

Основные исполнители идеологической Концепции осуществляют следующие функции:

а) реализуют мероприятия идеологической Концепции в соответствии с целями и задачами идеологической Концепции;

б) представляют ежегодный отчет о проведенных мероприятиях идеологической Концепции в установленном порядке;

в) привлекают к реализации мероприятий идеологической Концепции общественные организации.

Органы государственной власти Приднестровской Молдавской Республики и органы местного самоуправления организуют работу по гражданско-патриотическому воспитанию граждан на основе тесного межведомственного взаимодействия.

Реализация идеологической Концепции не предполагает заключение и исполнение долгосрочных государственных контрактов.

На реализацию мероприятий идеологической Концепции могут привлекаться внебюджетные средства.

19. Для реализации основной цели и задач идеологической Концепции предусмотрено проведение следующих мероприятий:

а) органы государственной власти и местного самоуправления определяют развитие научного и методического сопровождения системы гражданско-патриотического воспитания граждан, которая включает:

1) формирование системы научно обоснованного мониторинга эффективности гражданско-патриотического воспитания граждан, выбор методологии и показателей, отражающих уровень гражданско-патриотического воспитания граждан в контексте идеи гражданско-патриотического воспитания;

2) выявление и использование наиболее эффективных практик гражданско-патриотического воспитания;

3) апробацию и внедрение современных программ, методик и технологий в деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию;

4) совершенствование нормативных правовых актов Приднестровской Молдавской Республики в сфере гражданско-патриотического воспитания, регламентирующих взаимодействие исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных, общественных и других организаций, в том числе организаций образования всех типов

и видов, организаций культуры, спорта и туризма, средств массовой информации, организаций, занимающихся рекламой и издательской деятельностью, отдельных граждан и групп граждан в сфере гражданско-патриотического воспитания;

5) выработку мер по содействию общественным организациям и объединениям патриотической направленности в создании и функционировании оборонно-спортивных лагерей, военно-патриотических и военно-исторических клубов, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы;

б) органы местного самоуправления, организации образования, культуры, спорта, общественные организации обеспечивают решение вопросов совершенствования и развития успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного взаимодействия и общественно-государственного партнерства, включающего:

1) содействие укреплению и развитию общенационального сознания, нравственности, гражданской солидарности приднестровцев, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории народов, населяющих Приднестровье, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Приднестровской Молдавской Республики, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;

2) активизацию интереса к изучению истории Приднестровья и России, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

3) углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат Приднестровья и России;

4) повышение интереса граждан к гуманитарным и естественно-географическим наукам;

5) развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Приднестровской Молдавской Республики, Государственному флагу Приднестровской Молдавской Республики, Государственному гимну Приднестровской Молдавской Республики, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;

б) повышение интереса граждан к истории Отечества и памятным датам;

7) расширение участия общественных организаций в гражданско-патриотическом воспитании граждан;

8) популяризацию подвигов героев и видных деятелей приднестровской и российской истории и культуры;

9) повышение качества работы организаций образования по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству;

10) поддержку творческой активности деятелей искусства и литературы по созданию произведений гражданско-патриотической направленности;

11) развитие инновационных форм, методов и технологий координации и взаимодействия субъектов гражданско-патриотической деятельности;

12) совершенствование форм и механизмов социального партнерства организаций образования, учреждений культуры и спорта, молодежной политики, общественных организаций по популяризации идей гражданственности и патриотизма;

13) создание условий для повышения активности общественных ветеранских организаций в работе с молодежью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений;

14) развитие и совершенствование практики шефства воинских частей над организациями образования;

15) формирование у подрастающего поколения сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждения в необходимости сбережения природы;

в) исполнительные органы государственной власти обеспечивают поддержку социально значимых проектов по развитию гражданско-патриотического воспитания, включающих:

1) разработку и реализацию творческих проектов в сфере культуры и искусства;

2) разработку и реализацию образовательных проектов;

3) разработку и реализацию проектов в сфере спорта и физической культуры;

4) разработку и реализацию волонтерских проектов;

5) формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи, взрослого населения;

6) формирование у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

7) содействие формированию условий для успешного комплектования Вооруженных сил Приднестровской Молдавской Республики, правоохранительных органов и иных структур подготовленными гражданами, обладающими высокой мотивацией к прохождению военной и государственной службы;

8) развитие и активизацию взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов), воинских частей и ветеранских организаций в целях повышения мотивации у молодежи к военной службе и готовности к защите Отечества;

9) развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности детей, молодежи, взрослого населения, успешно выполнивших нормативы физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

10) создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

11) создание условий для развития и поддержки инициатив институтов гражданского общества, волонтерских и других социально ориентированных некоммерческих организаций, отдельных граждан и групп граждан, направленных на решение задач гражданско-патриотического воспитания;

12) разработку и реализацию экологических проектов;

г) информационное обеспечение гражданско-патриотического воспитания на государственном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации включают в себя:

1) активное использование элементов патриотического воспитания в средствах массовой информации;

2) обеспечение информирования населения о достижениях приднестровцев в области патриотического воспитания, науки и культуры Приднестровской Молдавской Республики;

3) поддержка через средства массовой информации политики сохранения культурного наследия Приднестровской Молдавской Республики;

4) противодействие всем попыткам дискредитации, девальвации патриотических ценностей в средствах массовой информации, литературе и искусстве;

5) целенаправленное и творческое использование позитивных возможностей идей патриотизма в процессе осуществления воспитательной деятельности со всеми категориями подрастающего поколения при активном участии соответствующих социальных и государственных институтов, особенно ключевых исполнительных органов государственной власти.

8. Ожидаемые результаты реализации идеологической Концепции

20. Основным результатом реализации идеологической Концепции станет сформированная личность гражданина, осознающего свою причастность к приднестровской общности, знающего и уважающего историю и культуру народов Приднестровья и России, способного отстаивать интересы Родины и свои интересы. Граждане Приднестровской Молдавской Республики будут с гордостью произносить слова: «Мы – народ Приднестровья: вместе с Россией помним прошлое, живем настоящим, сильны в будущем!».

21. Ожидаемые результаты реализации идеологической Концепции:

а) повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения системы гражданско-патриотического воспитания граждан;

б) совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности гражданско-патриотического воспитания граждан;

в) укрепление и повышение эффективности системы межведомственного взаимодействия и общественно-государственного партнерства в решении задач гражданско-патриотического воспитания;

г) активизация и повышение интереса граждан к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;

д) развитие у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;

е) увеличение числа приднестровских граждан, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников Приднестровской Молдавской Республики и России;

ж) повышение качества работы организаций образования по гражданско-патриотическому воспитанию, а также по профессиональной ориентации учащихся и их привлечению к военной и другой государственной службе, к работе в различных отраслях приднестровской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности, не выезжая за пределы Приднестровской Молдавской Республики;

з) повышение интереса приднестровцев к литературе, музыке, изобразительному искусству, гуманитарным и естественно-географическим наукам, к деятельности видных представителей культуры, науки и искусства Приднестровья;

и) повышение уровня военно-патриотического воспитания граждан, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных силах Приднестровской Молдавской Республики и правоохранительных органах Приднестровской Молдавской Республики;

к) формирование у молодежи моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

л) развитие системы спортивно-патриотического воспитания, увеличение численности молодых людей, выполняющих нормативы физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

м) активизация взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов) и ветеранских организаций в целях повышения эффективности формирования у молодежи готовности к защите Отечества и военной службе;

н) внедрение передового опыта в практику военно-патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе;

о) улучшение условий для развития волонтерского движения как важного элемента гражданско-патриотического воспитания, что будет способствовать повышению уровня консолидации и взаимного доверия граждан Приднестровья;

п) внедрение волонтерской практики в деятельность государственных организаций в сфере здравоохранения, культуры, спорта, образования и молодежной политики;

р) повышение правовой грамотности, электоральной активности, расширение форм участия молодых граждан в общественно-политической жизни;

с) овладение экологической культурой, ценностным и сознательно ответственным отношением к природе и человеку, которое должно быть выражено в экологических проектах.